

## УКАЗАТЕЛЬ

## А

**Адаптация к местным условиям приспособлений и методов лечения**

бамбуковые протезы нижних конечностей (Таиланд), 625, 628–631  
 джайпурский протез стопы (Индия), 636  
 используемый в деревне язык жестов (Мексика), 4  
 костыли из ветвей деревьев, А1, А2  
 пластиковые фиксирующие устройства (Мексика), 550–553  
 приспособление инвалидной коляски, 590, 622  
 протез ноги (Индия), 3  
 сиденья на уровне земли и инвалидные коляски (Бангладеш), 590  
 тренировка руки при размалывании зерна (Африка), 528  
 упражнения для кисти и запястья, 11  
 хождение по V-образной борозде для растягивания голеностопных суставов, 82

**Амплитуда движений в суставах, методы проверки, 27–29, 79****Ампутации (отсутствующие или ампутированные конечности), глава 27**

ампутированные кисти рук, 227, 230, 531–532  
 ноги, 227–230  
 пальцы рук, 232  
 зашнуровывание обуви одной рукой, 336  
 правильное положение (поза), 229  
 уход за культей, 228–230  
 эмоциональные и социальные аспекты, 531–532

См. также *Врожденные дефекты; Протезы нижних конечностей; Протезы кистей, рук, крюки*

**Анемия, 197, 201, 320****Артрит юношеский, глава 16**

водная терапия, 133, 144  
 контрактуры при артрите, лечение, 147–149  
 лекарственная терапия, 137  
 поражение глаз, 136  
 приспособления, используемые при артрите, 135–136  
 причины, 136, 158  
 симптомы, 135  
 артрита и ревматической атаки, отличия, 129, 130  
 типы, 136  
 упражнения и положения, 138–152, 368, 372–373, 387  
 меры предосторожности, 374–376  
 теплые компрессы (до выполнения упражнений), 132, 372  
 уход за болезненными суставами, 132

**Артрогрипоз (множественные врожденные контрактуры), 122–123****Аспирин при болях в суставах, 134****Атаксия, см. Нарушения координации движений и равновесия****Атетоз при детском церебральном параличе, 89**

## Б

**Бандажи, корсеты, фиксирующие устройства, 164, 558**

бандаж для бедер (таза), 73, 539, 547  
 инвалидные коляски с фиксирующими устройствами для тела, 612  
 инструкции по изготовлению, 558  
 специальное сиденье с фиксирующими устройствами для тела, 95, 607–612

См. также *Ортопедические аппараты, фиксаторы*

**Бедность как причина физических недостатков, 13, 165, 215****Беременность, рекомендации по предохранению плода, 107, 119, 281****Болезнь Гансена, см. Проказа (лепра)****Болезнь Дауна (генерализованная фетальная эмбриодия), 279–281**

и вывих бедра, 156, 279  
 и глухота, 258, 279  
 и плоскостопие, 117  
 отличие от кретинизма, 282  
 предупреждение, 281  
 симптомы, 279

См. также *Отставание в развитии; Умственная отсталость*

**Болезнь Легга-Пертеса, 157–158****Болезнь Осгуда-Шлаттера, см. Боль в колене****Болезнь Потта, см. Туберкулез позвоночника****Болеутоляющие средства, см. Лекарственные средства, Аспирин****Боли в суставах, глава 15**

лечение, 132–134  
 причины, карта, 130–131

**Боль в колене**

болезнь Осгуда-Шлаттера (боль ниже колена), 130  
 в качестве симптома дефекта тазобедренного сустава, 157  
 при артрите, 135, 143–146  
 ревматической атаки, 153  
 причины, карта, 130

**Бурсит, 131**

## В

**Вакцинация (иммунизация)**

меры предосторожности, 20  
 почему программы вакцинации иногда не выполняются, 14

против полиомиелита, 14, 74  
 хранение вакцин в холодном месте, 74

**Владение руками, развитие рук, 297, 301**

игрушки и игры, 316–318, 468–469  
 координация глаз и рук, 40, 298

**Водная терапия, выполнение упражнений в воде, 133, 143, 151, 432, 519**

благоустроенный доступ к реке, 133  
 ванны, корыта и бассейны, 133, 144  
 нагреваемые солнцем, 133  
 при артрите, 133, 144

См. также *Тепловые методы лечения*

**Водный баланс, восстановление с помощью питья, 108****Война как причина инвалидности, 20****Врожденные дефекты, глава 12**

предупреждение, 124

**Вскармливание грудью, 321**

при болезни Дауна, 281  
 детском церебральном параличе, 87  
 расщелине губы и нёба, 120  
 способы предупреждения заболеваний и физических недостатков, 74, 321

**Вспомогательные средства и оборудование**

для деформированной стопы, 7, 82–83  
 игр и спортивных занятий, 190  
 кормления и самостоятельной еды, 323, 326–332, 431, 501, 577  
 коррекции контрактур, 5–7, 84–86  
 купания, 103, 345–348  
 лежания, 95, 96, 500, 571, 572  
 обследования, измерения и регистрации, глава 5, 52–53, 578, 610  
 обучения отправлению естественных нужд, 189, 342–344, 577  
 общения, 263, 678  
 одевания, 335–336  
 переворачивания страниц, 501  
 передвижения, 93, 98, 172, 440, 507, 520  
 пересаживания из инвалидной коляски, 394–396  
 письма и учебы в школе, 501, 578  
 ползания, 105, 309, 310, 507  
 пользования руками, 5, 189, 305–306, 316, 318, 578  
 предохранения головы 235  
 предохранения кисти руки с потерей чувствительности, 223–225  
 предохранения обожженной кожи, 231  
 тренировки, 82–83, 140–146, глава 42, 518, 578  
 сидения, 5, 95, 97, 98, 103, 111, 573  
 работы, 6, 190, 501, 503, 507, 509, 588  
 стояния, 99, 105, 151, 172, 185, 190, 500, 574–575  
 удержания ног в разведенном состоянии, 5–7, 81, 93, 95–99, 573, 574, 583, 609–612  
 улучшения внешнего вида или выполнения определенных функций, 531–532  
 улучшения координации движений и сохранения равновесия, 105, 298, 299, 312, 316–317, 576  
 ходьбы, 65, 73, 99, 105–106, 149, 150–152, 172, 177

литература, 642  
необходимость соответствия приспособлений и оборудования потребностям ребенка, 526–529  
приведение приспособлений в соответствие с нуждами определенного ребенка, глава 56, 581, 589–593  
при проказе, 223–225

*Spina bifida*, 168, 172, 174

развивающие приспособления, глава 62

слуховые аппараты, 262

чтобы брать и держать предметы 5, 501, 577

#### **Вторичные физические недостатки, А9**

предупреждение, 16–20

при травме спинного мозга, 181

#### **Вывих**

бедро

врожденный, 155

при артрогрипозе, 122, 156

при болезни Дауна, 156, 279

при детском церебральном параличе, 156

при карликовости, 126

при полиомиелите, 61, 156

при *Spina bifida*, 156, 167, 173

проверка на выявление, 155

хирургическое лечение, 156

в качестве причины боли в суставах, 131

колена, 61

локтевого сустава, 61

плеча, 61

стопы, 61

## **Г**

#### **Гемиплегия, 90**

См. также Паралич, Диплегия, Квадриплегия, Параллегия

**Гидроцефалия** (большая голова), см. Размер головы,

карта регистрации

**Гипсовые бинты самодельные, 569**

**Гипсовые повязки**

для коррекции контрактур 84–86, 560–562

меры предосторожности, 197, 561–562

при артрите, 147

дефектах тазобедренного сустава, 156, 258

косолапости, 115, 566–568

**Глотание, затруднения при детском церебральном параличе, 322–324, 326**

**Головные боли** у лиц с травмами спинного мозга (симптом нарушения рефлекторной функции), 187–188

**Гонорея** в качестве причины

болей в суставах, 131

слепоты, 245

**Горб** (выпуклость на спине), глава 21

См. также Искривления позвоночника, *Spina bifida*, Туберкулез позвоночника

**Глухота, глава 31**

знаки и жесты для обозначения наиболее распространенных понятий, 269–273

как глухота влияет на ребенка, 257–259, 447

как помочь ребенку лучше слышать, 262

научиться произносить звуки и говорить, 274

комплексное общение, 263–265

литература, 639–640

национальные ассоциации глухих, 260

при карликовости, 126, 258

кретинизме, 258, 262

причины глухоты, 258

профилактика глухоты, 276

слуховые аппараты, 262

трудности в общении и способы помощи, 257, 263

чтение с губ, 275

сравнение с языком жестов, 264

язык жестов, 266–273

## **Д**

**Дёсны**, см. Зубы и десны

**Детские параличи**, см. Детский церебральный паралич,

Полиомиелит, Паралич Эрба

**Детский церебральный паралич, глава 9**

атетоз (неконтролируемые движения), 89

выработка навыков самообслуживания, 106

высовывание языка, 324

занятия с ребенком, 96–100, 104–105, 302–305, 308–315

зашнуровывание обуви одной рукой, 336

и глухота, 261

как правильно носить ребенка, 100, 303

контрактуры, 101–103

контролирование челюсти, 323–324

кормление ребенка с ДЦП, поза при кормлении, глава 36, 87, 92, 322–323, 325, 326, 329

корректирующие упражнения и положения, 95–103, 334

купание, глава 39, 345, 346, 348

лекарственные средства, 91

литература о ДЦП, 638

мышечная спастичность, 87–106, 89, 346

необходимые приспособления, 323, 326–327, 329–332

общение, 106

одевание, глава 37, 334–336

отправление естественных нужд, глава 38, 342

передвижение, 93

питье, 326

приспособление специальных сидений и инвалидных

колясок, 285, 323–325, 329, 591, 607–612

причины, 91

профилактика, 107–108

ранние признаки болезни, 87

расстройство координации движений и равновесия

(атаксия), 90

регистрационные листы, 39–41

рекомендации по проведению развивающих занятий, 301

типы детского церебрального паралича, 89

улучшение владения телом и чувства равновесия,

105, 299, 306–307, 310–312, 316

физикальное обследование, 24, 40, 41

ходьба, возможности для нее, 93

См. также главы 5, 8, 33–43, 62–66 и страницы с пометкой (сп) на полях

#### **Деформации**

в результате потери чувствительности и инфекции 159, 167, 173, 215, 222

врожденные, см. Врожденные дефекты

коленного сустава, глава 11

в качестве причины плоскостопия, 114

коррекция, 114

при контрактурах, 77, 101

при спастическом ДЦП, 89, 90, 101

при проказе, 215, 218, 222–223

профилактика, 223–225

рта и губ, 119, 120

рук, 119–121, 159, 281

спины

см. Искривление позвоночника, глава 20

см. *Spina bilida*, глава 22

см. Туберкулез позвоночника, глава 21

стоп и пальцев ног, 120, 121, 167, 173, 281

#### **Диплегия, 90**

**Дисрефлексия** (нарушение рефлексов), 187–188

**Длина ног, разница, 34, 61**

утолщенные подошвы или "подставки" для обуви,

68, 163, 549

**Доски, заменяющие стол, столики и подносы, 605–507, 611**

**Дыхание, нарушения и помощь при них**

задержка дыхания во время истерик, 363

при мышечной дистрофии, 109, 111

полиомиелите, 59

травме спинного мозга, 182

## **З**

#### **Заболевания глаз**

голубые белки глаз (в качестве симптома *несовершенного остеогенеза*), 125

и артрит 136, 245

и болезнь Дауна, 245, 279

и проказы, 219, 222–223

ирит, 136, 219, 221, 246

координация движений глаз и рук, 40

косоглазие (в качестве симптома *болезни Дауна*),

279, 282,

"куриная слепота" (гемералопия), 244

надавливание на глаза слепыми детьми и детьми с

патологическими отклонениями, 247, 364

отечные глаза (в качестве симптома кретинизма), 282

причины слепоты, 15, 136, 244–245

странные движения глаз или век, 40, 53, 240–241

"сухость глаз" (ксерофтальмия), 244

травмы, 223, 245

См. также Слепота и слабое зрение

**Заболевания спины**

- идентификация, 56–57
- искривление позвоночника, 161–164
- позвоночник, определение, 165–166
- при артрите, 135
- мышечной дистрофии, 109, 112
- Spina bifida, 167–174
- травма спинного мозга, глава 23
- туберкулез позвоночника, 165–166

**Занятия с ребенком по развитию навыков и умений**

- владения головой, 302–303
- телом, 306–308
- навыков общения и речи, 313–315
- умения переворачиваться и поворачивать корпус, 301, 304–305
- сидеть, 306
- ползать, 309–310, 436
- стоять, ходить и сохранять равновесие, 311–312

См. также Развитие ребенка; Отставание в развитии

- Запоры**, см. Регуляция мочевого пузыря и кишечника
- "Заячья губа", см. Расщелина губы
- Зубы и десны**, 238, 248

**И****Игровая площадка для всех детей, глава 46, 414**

См. также Оборудование игровых площадок

**Игрушки**

- для купания, 347
- обучения отправлению естественных нужд, 341
- оценки физического недостатка, 25–26
- развития рук и умственных способностей, 316, 317, 318, 468
- раннего стимулирования, 317, 468, 470
- слепого ребенка, 248, 249, 252, 254, 265
- стимулирования способности смотреть и слушать, 317, 468, 469
- изготовление игрушек детьми, 356, 365, 463, 464, 467, 468, глава 49
- литература, 641
- необходимые инструменты, 465, 466
- рекомендации по изготовлению самодельных игрушек, 299, 317, 365, 463, 468–476
- самодельных музыкальных инструментов, 469
- способствующие пониманию, 429, 431, 442, 444, 447, 450
- стимулирующие развитие ребенка, 316, 318

**Игры и спорт, см. Игрушки****Игры, позволяющие узнать о физических недостатках, глава 47**

См. также Игрушки; Оборудование игровых площадок; Мероприятия по программе "РЕБЕНОК – ребенку"

**Идентификация физических недостатков, регистрационные карты, 52–58, 130–131****Измерения**

- амплитуды движения, 43–47
- головы, 41
- потери зрения, 452–453
- разницы в длине ног, 34, 163
- реберного горба, 163
- угла смещения тазобедренного сустава, 34, 163

**Инвалидная коляска**

- выбор деталей в зависимости от конструкции, 590, 594–601, 613
- деревянная АНRTAG, 526, 592, 594, 600, 604, 615
- достоинства и недостатки различных моделей, 594–601, 613
- из квадратных металлических трубок, 617
- из металлических трубок складная, 622
- инструменты, необходимые для изготовления инвалидных колясок, 614
- колеса и шины, 596–597
- конструкции 6 основных моделей, 614, глава 66
- конструкция сиденья, позволяющего сидеть с вытянутыми ногами, 612
- литература, 604–606
- мастерская по изготовлению инвалидных колясок, 603, 614
- меры предосторожности, 592, 612, 615
- на уровне земли, 572, 590, 604
- ободья для вращения руками, 601
- передвигаемые руками инвалидные коляски и трехколесные велосипеды, 604–606
- пересаживание (на инвалидную коляску и из нее), 394–397

- пластиковая с плетеным сиденьем, 616
- подлокотники, 599
- подставки для ног, 229, 600, 619, 622
- подушки, 184, 200–201, 343, 607, 609, 624
- правильное положение при сидении, 589, 591, 605, 607–612
- привлечение ребенка к конструированию, 526
- примеры самодельных инвалидных колясок, 98, 430, 518, 519, 590, 592, 594, 595, 599, 600, 604–608
- приспособление к местным условиям, 590
- к нуждам ребенка с детским церебральным параличом, глава 65, 591, 602, 607–612
- расположение ремней и фиксирующих устройств, 609–611
- самодельная или покупная, 592–593
- сиденья и спинки, 595, 623
- складной механизм, 599, 622
- со встроенным туалетным сиденьем, 189, 343, 621
- со щитом для лежания, 190, 229, 618–619
- столы, подносы и доски, заменяющие стол, 604–605, 607, 611, 621
- ступицы и вилки самоориентирующихся колес, 597, 619, 623
- ступицы, оси и крепления колес, 597–598, 615, 623
- с фанерным сиденьем, 527, 620–621, 624
- тормоза, 601, 623
- цена, 592, 603, 615, 616, 617, 618, 620

**Инструменты и оборудование**

- для изготовления игрушек, 465–466
- инвалидных колясок, 612
- пластиковых фиксирующих устройств, 551
- для измерения положения суставов и контрактур, 43–47
- для мастерской по изготовлению вспомогательных приспособлений, 536

См. также Устройства для измерения положения суставов

**Инсценированные игры, см. Народный театр****Инфекции мочевых путей, 167, 170, 188, 210–211****Инъекции, злоупотребление и неправильное применение, 16, 18–20, 60, 74****Ирит, 136, 219, 221, 246****лечение, 137****Искривление ног, 113**

нормальное явление у маленького ребенка, 113

при костном заболевании, 125–126

**Искривления позвоночника, глава 20**

кифоз, 34, 57, 161, 164

корсеты, 164

лордоз, 34, 57, 101, 161, 164, 369

обследование, 34, 162–163

при полиомиелите, 61, 66

сколиоз, 34, 56, 61, 161–164

Spina bifida, 167

типы искривлений, 34, 39, 161, 162

туберкулез позвоночника, 161, глава 21

упражнения, 164, 369

**Истерики (вспышки гнева), 253, 362, 363, 366**

См. также Поведение

**История болезни, ведение**

- выяснение истории жизни ребенка, 22
- работниками службы реабилитации, 22
- регистрационные листы, 37–41
- регистрация состояния ребенка и его развития, глава 5, 294–295

**К****Камеры старых автомобильных и велосипедных шин,**

возможности применения, см. Шины

**Карликовость (низкорослость), 126****Каталка, см. Кровать на колесах****Катетер, 204–208****Квадриплегия (тетраплегия), 90**

при травме спинного мозга, 175

**Кифоз, см. Искривления позвоночника**

Клинообразные лежаки (наклонные опоры для лежания), 95, 96, 111, 416, 571–572

Клонус (судорожное повторяющееся сокращение мышц), 176

Коленные (сухожильные) рефлексy, проверка, 39–40

при детском церебральном параличе, 40

полиомиелите, 40, 59

Колено, выгнутое кзади (колени выгибаются назад больше, чем у здорового человека), 28, 44, 61, 67, 69–70, 72

**Контрактуры, главы 8, 59**

- боль в суставах как причина контрактур, 138
- контрактуры в виде вывернутого внутрь колена, 81, 93, 101, 103
  - голеностопного сустава и стопы (тугое пяточное сухожилие), 80, 81, 101, 576, 577
  - кожные, 231–232
  - коленного сустава, 77–80, 101
  - множественные, врожденные (артрогрипоз), 122–123
  - не требующие коррекции, 72, 183
  - при ампутированной ноге, 229
    - детском церебральном параличе, 101–104
    - мышечной спастичности, 102–103
    - полиомиелите, 59, 61, 63, 66
    - травме спинного мозга, 181, 184
    - хроническом артрите, 138–139, 147–149
  - суставных капсул, 80
  - тазобедренного сустава, 66, 71, 77, 79, 81, 101
- методы коррекции, глава 59
- мышечный дисбаланс как причина контрактур, 78, 139
- обследование и измерение, 79–80
- определение амплитуды движения, 79
- отличие от мышечной спастичности, 79
- предупреждения и лечение, 81–86
- упражнения (для предупреждения и коррекции контрактур), глава 42

**Контрактуры множественные врожденные, см. Артрогрипоз****Коревая краснуха во время беременности в качестве причины различных физических недостатков, 91, 119, 245, 258****Кормление, глава 36**

- выработка первичных навыков, 319
- значение грудного молока, 74, 321
- истощение у детей-инвалидов, 320
- как отучить ребенка высовывать язык, 324
- как помочь ребенку контролировать положение челюсти при спастичных мышцах рта, 323–325
- как помочь ребенку научиться жевать, 325
- пить, 326
- кормление пальцами, 325
  - с ложки, 324
- постепенное развитие навыка, 297
- правильные положения при кормлении, 322–323, 325–326
- ребенка с детским церебральным параличом, 92, 319, 322–326, 329
- самодельные приспособления для еды, 323, 326, 327, 330–332
- уловка с печеньем, 328
- умение есть самостоятельно, 326–327

**Косолапость, глава 11, 114**

- методы коррекции, 115–116, 565–568
- при карликовости, 126

**Костные заболевания, глава 13**

- несовершенный остеогенез (см.), 125
- рахит, 125
- туберкулез позвоночника, 165–166

**Костные инфекции, см. Остеомиелит****Костыли, 393, 584–586**

- выбор между костылями и палками, 143, 393, 526, 587
- изготовление, А1–А2
- измерение и подгонка, 393, 584
- меры предосторожности при использовании костылей с опорой на подмышечные впадины, 393, 526, 584
- модификации, 579, 581
- наконечники к костылям, 587

**См. также Приспособления для ходьбы****Кретинизм (гипотиреоз), 282****Кровати регулируемые, 572****Кровать на колесах, 86, 618–619****Купание и чистота, глава 39, 475, 487–488****Л****Лекарственные средства**

- во время беременности, 119, 239
- для профилактики полиомиелита, 74
- для регулярного опорожнения кишечника, 213
- злоупотребления и неправильное применение, 18–20, 157
  - аспирина, 134
  - глазных лекарств, 137, 246
  - гормонов роста, 126
  - индометацина и фенилбутазона, 137

**кортикостероидов, 137, 239, 246****фениитоина, 238****как причина****врожденных дефектов, 119, 239****"лунообразного" лица, 137****распухания десен, 238****при артрите, 134, 137****болях, 134, 137****детском церебральном параличе, 91****заболевании глаз, 137, 221, 223, 244–246****инфекциях мочевых путей, 211****костных инфекциях, 160****неспособности к обучению и повышенной активности у детей, 366****повышенной кислотности желудка, 134****проказе, 220–221, 223****ревматической атаке, 154****туберкулезе, 166****эпилептических припадках, 237–242****Лечебные ванны, см. Водная терапия****Литература по проблемам реабилитации, 637–642****Лордоз, см. Искривления позвоночника****"Лунообразное" лицо****под действием кортикостероидов, 137****болезни Дауна, 282****кретинизме, 282****Любовь, секс и вступление в брак****лиц с травмой спинного мозга, 178****с физическими недостатками, глава 52****половое воспитание, 496****умственно отсталый ребенок и секс, 495****М****Мастерские для изготовления специальных приспособлений и оборудования, глава 57****деятельность, приносящая доход, 534****здание, 534****инструменты и оборудование, 536****обучение ремеслу, 537****планировка рабочего помещения, 535–536****руководство и назначение на работу, 537****Менингит****как причина возникновения физических недостатков, 91, 233, 245****признаки и симптомы, 108****Менингоцеле, см. Spina bifida****Мероприятия по программе "РЕБЕНОК – ребенку", глава 47****налаживание общения, 428****перечень мероприятий по программе "РЕБЕНОК – ребенку" в отношении детей с физическими недостатками, не включенными в эту книгу, 427–428****работа с детьми, имеющими физические недостатки: выяснение, как ребенок видит и слышит, 447–454****дети с трудностями понимания, 442–445****понимание детей с физическими недостатками, 429–441****проверка зрения, 453****проверка слуха, 450–451****Миеломенингоцеле, см. Spina bifida****Множественные физические и/или умственные недостатки, глава 33, 433****Мышечная атрофия, 109, 112, 525****Мышечная дистрофия, глава 10, 110–112****Мышечная сила****проверка и оценка, 26, 30–33****Мышечная спастичность,****ведущая к контрактурам, 101****во время выполнения физических упражнений, 376****кормления, 103, 322–324, 326, 329****купания, 103, 345****одевания, 334****определение амплитуды движения у детей с мышечной спастичностью, 28–29****отличие от контрактур, 28, 79, 101****при детском церебральном параличе, глава 9****при травме спинного мозга, 176, 183****расслабление спастичных мышц, 102–103****См. также Позы (правильное положение тела)****Мышечный дисбаланс****в качестве причины контрактур, 78, 129, 138, 183****при артрите, 138–140, 141–146****Мышц судорожное повторяющееся сокращение, см. Клонус**

## Н

- Народный театр, глава 48**  
 детский театр, 433  
 инсценированная игра: дети помогают ребенку, больному полиомиелитом, 433  
 инсценированные игры по программе "РЕБЕНОК – ребенку", 433, 443  
 "Помоги соседу", 456  
 "Ребенок-инвалид обретает новую жизнь", 458  
 сценка об инъекциях, вызывающих полиомиелит, 16, 74  
 "Чудовище Корь", 455
- Нарушение испражнения, см. Регуляция мочевого пузыря и кишечника**
- Нарушение мочеиспускания, см. Регуляция мочевого пузыря и кишечника**
- Нарушения координации движений и равновесия (атаксия), 90**  
 при детском церебральном параличе, 90, 104–105  
 приспособления для улучшения координации движений и равновесия, 4, 105, 298, 299, 312, 316–317, 369, 424, 431, 576  
 проверка координации движений и равновесия, 105
- Наследственные физические недостатки, см. Семейные (наследственные) заболевания**
- Неполноценное (недостаточное) питание**  
 и бедность, 13–14  
 и дети с физическими недостатками, 13, 125, 320  
 как причина  
 врожденных дефектов, 119  
 глухоты, 258, 282  
 карликовости, 126  
 ксерофтальмии, 244  
 "куриной слепоты", 244  
 преждевременных родов, 31  
 рахита, 125  
 профилактика, 321
- Нервная система, 35**  
 регистрационная карта, 39–41
- Несовершенный остеогенез (ломкость костей), 125**  
 "Неспособность к обучению" у детей с нормальным интеллектом, глава 41
- Ноги**  
 вывернутые внутрь колени, 113–114  
 искривление ног, 113, 125  
 неполная или отсутствующая нога, 121  
 разница в длине, 34

## О

- Оборудование игровых площадок, 7, 299, 312, 316, 317, 369, глава 46, 431**  
 литература, 641  
 меры предосторожности и рекомендации, 426
- Образование, глава 53**  
 выбор: обычная или специальная школа, 276, 497–500  
 мероприятия по программе "РЕБЕНОК – ребенку" для детей школьного возраста, глава 47  
 обучение  
 в школе и дома, 497  
 глухих детей, 259–276  
 слепых детей, 253  
 умственно отсталых детей, 277, 280  
 специальное образование, 512  
 приспособления для чтения, письма и рисования, 501
- См. также *Стимулирование, занятия, стимулирующие развитие; Работа: возможности и профессиональная подготовка*
- Обследование ребенка с физическими недостатками, глава 4**
- Обувь специальная, 336**  
 подкладки, подставки, клинья, прикрепляемые к подошве, 68, 70, 117, 163, 549  
 для укороченных ног, 549  
 при изогнутой стопе, 116  
 при использовании ортопедических аппаратов, 116, 540–543, 544, 545, 548, 550  
 протезов, 633, 634, 636  
 при плоскостопии, 118  
 при проказе, 224–225  
 при утрате чувствительности, 224–225
- Обучение отправлению естественных нужд, глава 38, 577**  
 литература, 641
- Обучение, профессиональная подготовка, см. Работа: возможности и профессиональная подготовка; Образование; Развитие ребенка; Занятия с ребенком по развитию навыков и умений; Поведение, проблемы и способы их решения**
- Общение, 257**  
 вспомогательные приспособления, 106, 263, 578  
 выработка первичных навыков общения, 260–262, 264  
 при абсолютной глухоте, глава 31  
 частичной потере слуха, 261, 274  
 занятия по развитию навыков общения и речи, 313–315  
 комплексное общение, 263–265  
 нормальное развитие речи, 313  
 устное общение, 263–264, 274  
 язык жестов и знаков, 266–273
- См. также *Глухота*
- Общественные региональные (местные) программы реабилитации, глава 55**  
 Лос Паргос (Los Pargos), 499, 517  
 Организация революционеров-инвалидов, Никарагуа (Organization of Disabled Revolutionaries), 407, 482, 483, 519  
 Программа создания протезов нижних конечностей организации ОН1, Таиланд, Кампучия (Operation Handicap Internationale (OHI) Artificial Limb Program), 521, 628–631, 634  
 Проект PROJIMO (программа реабилитации, осуществляемая деревенскими инвалидами в Мексике), см. *PROJIMO*  
 Развитие службы реабилитации, ориентированное на общину, Пакистан (Community-directed Rehabilitation Development), 328, 407, 499, 510, 511, 520  
 Центр реабилитации парализованных детей, Бангладеш (Centre for Rehabilitation of the Paralyzed), 509, 518
- См. также *Программы реабилитации*
- Общество и инвалиды, глава 44**  
 глухие дети и общество, 258–261, 264, 276  
 жестокость и непонимание, 246, 247, 401, 413, 427, 531–532  
 излишняя опека, 403  
 местные верования, см. *Традиционные верования*  
 необходимость объединения инвалидов, А4, А5, 16, 20, 404, 409, 532  
 обучение здоровых детей пониманию нужд детей с физическими недостатками, см. *Мероприятия по программе "РЕБЕНОК – ребенку"*, глава 47  
 отношение общества к инвалидам, 531–532  
 поддержка семей с детьми с тяжелыми физическими и/или умственными недостатками, 283  
 приобретение навыков, умений, знаний и возможности людей с физическими недостатками, А1–А2, А5–А7, 264, 505  
 проказа и общество, 226  
 слепые дети и общество, 246–247, 255  
 социальные нужды ребенка с физическими недостатками, часть 2, главы 44, 47, 401, 404, 415  
 участие в жизни общества, 405  
 эпилепсия (припадки) и общество, А5, 242
- См. также *Образование*
- Огороды и фермы, приспособления для работы, 507, 588**  
 для инвалидов на колясках, 507, 517  
 слепых, 507, 509
- Одевание, глава 37**  
 как облегчить процесс одевания, 335–336  
 положения ребенка при одевании, 334  
 приспособления для одевания, 335–336  
 специальные одежда и обувь, 116, 118, 225, 335–336
- Ожоги и деформации от ожогов, глава 28**  
 лечение, 231–232  
 предотвращение рубцевания кожи у суставов, 231  
 профилактика ожогов, 232, 428  
 у лиц с потерей чувствительности, 181, 185
- Охочеркоз (речная слепота), 245**
- Оперативное (хирургическое) вмешательство**  
 ампутация конечностей, 227, 230, 532, 625  
 оценка необходимости, 17, 63, 84, 530  
 при болезни Дауна, 281  
 гидроцефалии, 169  
 детском церебральном параличе, 91  
 дефектах рук, 120, 232  
 тазобедренного сустава, 156, 158  
 искривлении позвоночника, 164  
 косолапости, 116  
 костных инфекциях, 160

- ожогах и деформациях от ожогов, 232  
полиомиелите, 63  
пролежнях, 202  
расщелине губы и нёба, 120  
Spina bifida, 156, 169, 173  
травме спинного мозга, 176, 181  
туберкулезе позвоночника, 166  
с целью коррекция контрактур, 17, 63, 84  
устранения глухоты, 262
- Опорные зажимы для спины, регулируемые, 572**
- Ортопедические аппараты, фиксаторы, глава 58**  
бандаж (корсет), 73, 539, 558  
выше колена, 31, 66, 67, 72, 73, 539, 542–543  
дешевые фиксирующие устройства и шины, 540  
для коррекции контрактур, 85–86, 148, 150, 541, 563–564  
для слабого колена, 545  
изготовление  
ортопедических аппаратов из металлических прутков, 542–549  
пластиковых фиксирующих устройств, 551–558  
коленные шарниры, 546  
крепления для голеностопного сустава, 116, 541, 548  
обувь, используемая с ортопедическими аппаратами, 544  
определение необходимого типа, 30–32, 66–73, 106, 526–529, 539  
при полиомиелите, 66–73  
при детском церебральном параличе, 106  
подгонка ортопедических аппаратов для ног, 542, 556  
подставки для стопы, если одна нога короче другой, 549  
при дефектах стоп, 72, 116, 118, 121, 160, 225, 539, 545  
при дефектах тазобедренного сустава, 156  
искривлении позвоночника, 73, 164, 539  
косолапости, 115–116, 568  
Spina bifida, 171–172  
туберкулезе позвоночника, 166  
шейном артрите, 152  
различные типы, 539–540  
регулируемые фиксирующие устройства при контрактурах, 85, 546, 560, 563–564  
рекомендации по применению, 106, 526–529  
упоры для фиксации стопы, 545  
фиксирующее устройство  
для колена (фиксирующие ремни), 542–543, 548  
поворачивания стопы и бедра, используемое ночью, 539  
разведения ног, 156, 539  
фиксирующие устройства ниже колена, 30, 67, 70, 72, 111, 116, 148, 150, 160, 171, 225, 539, 542, 543, 550  
шины и фиксирующие устройства для рук, 148, 150, 221
- См. также *Бандажи, корсеты, фиксирующие устройства*
- Ортопедические стельки и супинаторы 117–118**
- Осмотр, см. Обследование ребенка с физическими недостатками; Оценка состояния здоровья**
- Остеомиелит, костные инфекции, глава 19**  
лечение, 160  
при проказе, 222  
пролежнях, 159  
Spina bifida, 173  
травме спинного мозга, 196  
профилактика, 159
- Отравление как причина физического недостатка, А7, 15**  
См. также *Лекарственные средства*
- Отставание в развитии, главы 34, 32 и 33**  
обследование ребенка, 36  
при детском церебральном параличе, 87, 104  
причины отставания в развитии, 278, 289  
развивающие занятия, главы 35–40  
регистрационный лист и карта регистрации отставания в развитии, 22, 37–38, 292–293  
у глухих детей, 257
- См. также *Занятия с ребенком по развитию навыков и умений; Развитие ребенка; Умственная отсталость*
- Отсутствующие или ампутированные конечности или другие части тела, см. Ампутации; Врожденные дефекты**
- Оценка состояния здоровья ребенка и способы регистрации изменений, глава 5, 43–50, 290–296**  
эффективности реабилитационных мероприятий, 480–481

## П

- Пальцы ног, деформированные пальцы ног, 121**
- Пальцы рук, сросшиеся и деформированные пальцы, 120**
- Паралич**  
верхних конечностей, 5, 127, 216, 221  
в результате применения лекарственных средств и инъекций, 15, 18–20, 60, 74  
вследствие артрогрипоза, 122  
болезни Гийена-Барре (временный паралич), 54, 62  
инсульта, 55  
мышечной дистрофии, 109  
отравлений, 15, 54  
проказы, 216, 222, 224  
Spina bifida, 168  
травмы спинного мозга, 175  
туберкулезе позвоночника, 165  
укуса клеща, 54  
вялый (периферический), 59, **глава 7**  
детский, см. *Полиомиелит, Детский церебральный паралич*  
прогрессирующий, 109, 216  
профилактика, 15  
руководство по выявлению причин, 54–57  
спастический, 90
- См. также *Гемиплегия, Диплегия, Квадриплегия, Паралегия*
- Паралич Эрба, слабость руки и кисти вследствие родовой травмы, глава 14**
- Параллельные брусья, 415, 417, 425, 576, 580**
- Параплегия, глава 23, 90**  
при детском церебральном параличе, 90  
травме спинного мозга, **глава 23**
- Парафиновая терапия, см. Тепловые методы лечения**
- Передвижение по бездорожью**  
носилки со стулом, 440  
осел или лошадь, 7, 93, 432  
тачка, 430
- Пересадки кожи, см. Ожоги**
- Питание, см. Кормление, Неполноценное питание**
- Плавание как средство лечения, 65, 133, 143, 158, 432**
- Планирование семьи (регулирование рождаемости), 122, 124, 242, 281, 494**
- Плоскостопие, глава 11**  
коррекция, 117–118  
ортопедические стельки и супинаторы, 118  
при болезни Дауна, 279, 281
- Поведение, проблемы и способы их решения, глава 40**  
бихевиористский подход к обучению, 350  
вспышки гнева, 362  
"выжидание" (отсутствие похвалы вместо наказания в случае плохого поведения), 357  
игнорирование плохого поведения, 351–352  
литература о воспитании, 641  
неспособного к обучению ребенка, 351–352  
поощрение хорошего поведения, 351  
ребенка с физическими недостатками, 356–358  
самотравмирование, 363–364  
странности в поведении, 247, 364  
умственно отсталого ребенка, примеры, 349–355, 359–361
- См. также *Эмоциональные (психологические) проблемы "Подвижные фигурки" для измерения контрактур, 43–48*
- Подставки для стопы, 68**
- Подушки и подкладки для инвалидных колясок, 184, 200, 201, 607, 609, 624**  
для достижения правильного положения, 184, 607, 609  
для предупреждения пролежней, 184, 199–201
- Подъезды, 485, 487, 489–490**
- Позвоночник, позвоночный столб**  
деформации, **глава 20**  
нормальная форма, 34, 161  
строение, 161, 168, 175  
степень травмирования и паралича, 168, 175
- См. также *Искривления позвоночника, Травма спинного мозга*
- Позы (правильное положение тела)**  
в специальных сиденьях и инвалидных колясках, 589, 591, 605–612 (см. также *Сиденье специальное и приспособленное*)  
в школе, 500  
для предупреждения контрактур, 81, 83

- литература, 640  
 при детском церебральном параличе, 95–98, 100, 102, 299, 315, 334, 335, 607–612  
 при кормлении, 322–323, 325, 326, 329  
 одевании, 299, 334–335  
 полиомиелите, 63, 65  
 приспособления для улучшения положения, 81  
 при травме спинного мозга, 179, 182, 184, 198–199
- Полиомиелит, глава 7**  
 возможности для ходьбы, 71  
 вторичные заболевания, 17, 61, 75  
 деформации, типичные, 61  
 другие части книги, имеющие отношение к полиомиелиту, перечень, 75  
 идентификация, 59  
 искривление позвоночника при полиомиелите, 61, 66  
 колено, выгнутое кзади, 61, 67, 69–70, 72, 548–549  
 контрактуры при полиомиелите, 17  
 литература, 637  
 оценка способов коррекции, 39, 66–73  
 паралич, вызываемый инфекциями, 16, 19–20, 60, 74  
 подставка для отвислой стопы, 68  
 причины, 14, 60  
 профилактика (вакцинация), 14, 16, 19–20, 74  
 рассказы о детях, больных полиомиелитом, А1, 69–70, 356, 437–441  
 средства реабилитации, 65 (см. также *Вспомогательные средства и оборудование*)  
 улучшение состояния, 65  
 уход за ребенком во время болезни и сразу же после ее окончания, 63  
 физические недостатки, принимаемые за полиомиелит, 62  
 физические упражнения, 63–65, 67, 69–70, 71  
 фиксирующие устройства и ортопедические аппараты, 30–32, 66–73
- Понос (диарея), 108**  
**Поражение сердца** при ревматической атаке, 154  
**Поражения мозга** в качестве причины детского церебрального паралича, 91  
 инсульта, 55  
 слепоты, 245  
 эпилептических припадков, 233
- Права и достоинство инвалидов, 13–15, 402**  
 излишняя опека, 403  
 инвалиды – руководители и работники, занимающиеся выполнением программ реабилитации, 191, 406, 408, 515–516, 519, 521  
 уважение желаний ребенка, 3–11, 525–526
- Припадки (эпилепсия), глава 29**  
 вспышки гнева (истерики), 241, 362–363  
 и детский церебральный паралич, 88  
 и отношение окружающих, 242  
 и умственная отсталость, 234, 240  
 карта типов эпилептических припадков, 240–241  
 предупреждение, 242  
 лекарственные средства, 235–239  
 профилактика травм во время припадков, 235
- Приподнятые или утолщенные подошвы** на обуви для укороченной ноги, см. *Длина ног*  
**Приспособление жилища и общественных мест к нуждам инвалидов, глава 51, 251, 485–490**  
**Приспособления для вставания, 105, 311, 312, 419, 486**  
**Приспособления для лежания, 95, 96, 98, 105, 198, 199, 302, 310, 571–572, 574, 618**  
**Приспособления для стояния, 574–575**  
 рамы, 99, 151, 172, 190, 500, 574–575  
 на колесах, 190, 229  
 столы, 99, 500, 574–575  
 щиты, 185, 190, 574
- См. также *Приспособления для вставания; Приспособления для ходьбы; Ортопедические аппараты, фиксаторы*  
**Приспособления для ходьбы, глава 63**  
 для больных артритом, 149–152  
 Spina bifida, 172  
 костыли (см.), 584–588  
 подгонка приспособлений, 106, 581, 588  
 примеры приспособлений для ходьбы, 99, 150–152, 249, 312, 415, 417, 425, 435, 518, 523, 579–588  
 трости и палки, 251, 587  
 трость для слепого, 251
- См. также *Ортопедические аппараты, фиксаторы*
- Причины возникновения физических недостатков, глава 3**  
 война и терроризм, 20  
 врожденные дефекты, 119–124  
 медицинские и хирургические ошибки, 16, 19, 91, 126, 192  
 недостаточное питание, 13  
 неправильное применение лекарственных средств, 15, 19  
 пестициды и яды, 15  
 плохие санитарные условия, 13  
 социальные причины и бедность, 13, 14
- См. также в главах о конкретных заболеваниях
- Программы реабилитации, глава 45**  
 агент, несущий перемены, 408  
 детские мастерские по изготовлению игрушек, глава 49  
 инвалиды в качестве руководителей программ, 409  
 использование игровых площадок, глава 46  
 мероприятия по программе "РЕБЕНОК – ребенку", глава 47  
 местные реабилитационные центры  
 получаемые выгоды, 413  
 примеры, глава 55, 515–522  
 проводимые мероприятия, 409, 412, 414  
 распространение и поддержка, 410  
 роль и значение, 284, 407, 411  
 направления деятельности, 410, 412  
 народный театр, глава 48  
 определение целей, 407  
 оценка программы, 480–481  
 подход к созданию программ реабилитации "снизу вверх" или "сверху вниз", А3, 405–406  
 подход, ориентированный на человека, 405–406, 477–481, 515–522  
 развитие в соответствии с требованиями жителей, 414  
 реабилитация в домашних условиях, 409  
 создание, руководство и финансирование, глава 50  
 участие местных жителей, 405  
 учет выполненной работы и предоставленных услуг, 484
- См. также *Общественные региональные (местные) программы реабилитации*  
**PROJIMO (Program of Rehabilitation Organized by Disabled Youth of Western Mexico – Программа реабилитации, разработанная молодыми инвалидами Западной Мексики), 403, 414, 515–516**  
 детская мастерская по изготовлению игрушек, 463–464  
 "Добро пожаловать в центр PROJIMO", листовка, 481  
 игровая площадка для всех детей, глава 46, 411  
 изменение отношения к инвалидам, 403  
 инвалидные коляски, сделанные в центре PROJIMO, 613–624  
 любовь, секс и социальная адаптация, 491–492  
 мастерская для изготовления реабилитационных приспособлений и устройств, 484, 533–538  
 образование, руководство и финансирование, 477–484, 537  
 помощь в проведении вакцинации, 16  
 распространение опыта, 414  
 рассказы о людях, работающих в центре PROJIMO, 123, 150–152, 192–193, 403–404, 458–461, 478–479  
 создание народного театра, 456–462  
 учеба в школе, 499
- Проказа (лепра, болезнь Гансена), глава 26**  
 вспомогательные приспособления, 221, 223–225  
 деформации, 222–225  
 диагноз, типы проказы, 217–218  
 лечение, 220–221  
 литература, 638–639  
 обследование детей с целью выявления, 216, 226  
 обувь, 224–225  
 отношение общества и окружающих, 226  
 предупреждение, 226  
 причины, 215  
 пролежни (язвы), глава 24, 222–225  
 реакции, 219  
 симптомы, 216  
 традиционные верования, 215, 226
- Пролежни, глава 24**  
 и костные инфекции, 159, 222  
 лечение, 201–202  
 народные методы лечения, 194, 202  
 при наложении гипсовых повязок, 197  
 проказе (язвы), 215, 222–225

- Spina bifida, 167, 173  
 травме спинного мозга, 181–182, 185, 188, 194  
 профилактика, 173, 197–200
- Протезы кистей, рук, крюки, 121, 227, 230, 531**
- Протезы нижних конечностей, глава 67**  
 бамбуковый протез ноги, 521–522, 628–634  
 бинтование культы, 228, 626  
 деревянные протезы ног, 635  
 джайпурский протез ноги и ступни, 529, 636  
 защитные приспособления для культы из старых шин, 635  
 измерения, 627, 633, 636  
 использование полихлорвиниловых пластиковых труб, 632  
 кожаные муфты, 635  
 короткие протезы для лиц с обеими ампутированными ногами, 227  
 литература, 642  
 приспособление протезов к местным условиям, 3, 521, 529, 531–532, 636  
 Программа изготовления протезов нижних конечностей организации ONH (Таиланд), 521–522  
 протез из кожи и металлического стержня, 633  
 протез ноги, ампутированной выше колена, 521–522, 633–634
- Профилактика (предупреждение) физических недостатков, глава 3, 112**  
 вторичных физических недостатков, 16–18  
 См. также в конце глав, посвященных определенным физическим недостаткам
- Психическое заболевание, 278**

## Р

- Работа: возможности и профессиональная подготовка, глава 54**  
 виды работ, выполняемых инвалидами, 509  
 слепыми, 255, 507, 509  
 умственно отсталыми, 280, 509  
 мастерские, работающие при поддержке спонсоров, 513  
 примеры работ, выполняемых инвалидами, 6–7, 11, 83, 93, 105, 110, 128, 151–152, 186, 190, 192–194, 202, 212, 280, 355, 356, 365, 367, 401, 405, 419, 467, 508, 509, 512–514, 517, 518, 522, 524, 526, 531, 535, 538, 540, 588, 590  
 приобретение профессиональных навыков, позволяющих занять достойное место в обществе, 506  
 продажа изготовленных из отходов ремесленных изделий, 510  
 профессиональное обучение, 512  
 работа в собственной мастерской, 508–510  
 на дому, 508  
 на ферме и в огороде, 505, 507–509, 517, 588
- Развитие ребенка, главы 34 и 35**  
 выработка навыков самообслуживания:  
 еда, глава 36  
 купание, глава 39  
 одевание, глава 37  
 отправление естественных нужд, глава 38  
 игрушки, способствующие развитию, 316–318  
 литература, 640  
 методические рекомендации по оказанию ребенку помощи в развитии, 297–299  
 нормальное развитие ребенка, глава 34, 290–293  
 оценка физического и умственного развития ребенка, 49–50, 292–294  
 причины замедленного развития, 287, 289  
 раннее стимулирование, глава 35, 289, 295  
 См. также Занятия с ребенком по развитию навыков и умений; Отставание в развитии
- Размер головы, карта регистрации, 41**  
 большая голова (гидроцефалия), 41, 167, 169  
 в качестве причины слепоты, 167, 245  
 вследствие заражения гельминтами, 52  
 оперативное вмешательство с целью шунтирования, 169  
 при Spina bifida, 41, 52, 167, 278  
 маленькая голова (микроцефалия), 41, 278
- Рамы для лежания на боку, 572**
- Раннее стимулирование, см. Стимулирование, занятия, стимулирующие развитие**
- Растяжения, порванные связки, 131**
- Расщелина губы и расщелина неба, 119, 120**  
 См. также Врожденные дефекты
- Рахит, 125**

- Реабилитационные мастерские, см. Мастерские для изготовления специальных приспособлений и оборудования**
- Реабилитация, 3**  
 литература, 637–642
- См. также *Общественные региональные (местные) программы реабилитации, Программы реабилитации*
- Ребенок с повышенной активностью (сверхактивный), 365–366**
- Ревматическая атака, глава 17, 129**
- Регистрационные листы**  
 назначение регистрационных листов, 22, 36  
 предназначенные для  
 выявления факторов, влияющих на развитие ребенка, 41  
 выяснения истории жизни ребенка, 37–38  
 измерения головы, 41  
 исследования нервной системы, 40  
 оценки развития ребенка, 50, 292–293  
 регистрации затрат, доходов и служб, создаваемых на базе региональной программы реабилитации, 484  
 физического обследования, 39
- Регуляция мочевого пузыря и кишечника, глава 25**  
 запоры, 212  
 инфекции мочевых путей, 170, 210–211  
 катетеры, 204–208  
 при Spina bifida, глава 25, 170  
 травме спинного мозга, глава 25  
 программа опорожнения кишечника, 212–214
- Рефлексы, 40, 93, 176**  
 См. также *Коленные (сухожильные) рефлексы*
- Речь, см. Общение, Глухота**
- Рука, неполная или отсутствующая, 121**  
 паралич вследствие родовой травмы (паралич Эрба), 127–128

## С

- Самообслуживание, см. Занятия с ребенком по развитию навыков и умений, Развитие ребенка**
- Самотравмирование, 363, 364**  
 См. также *Поведение*
- Санитария, 13**  
 и полиомиелит, 60
- Семейные (наследственные) заболевания**  
 болезнь Дауна, 281  
 врожденные дефекты, глава 12  
 глухота, глава 31  
 карликовость, 126  
 косопалость, 114–116  
 мышечная атрофия, 111  
 мышечная дистрофия, 109–111  
 мышечная слабость, 109–111  
 несовершенный остеогенез, 125  
 припадки (эпилепсия), 233–242, глава 29
- Сиденье, специальное и приспособленное**  
 для инвалидных колясок, 607–612  
 для правильного расположения ребенка, 95, 323, 326, 673, 607, 608, 609, 610  
 для ребенка с детским церебральным параличом, 95, 97, 98, 105, 285, 308, 323, 325, 326, 329, 591, 607–612  
 для ребенка с тяжелыми физическими недостатками, 285  
 измерение и подгонка, 591, 602  
 литература, 604–606  
 принятие решений о специальных сиденьях, глава 64  
 при Spina bifida, 174  
 приспособление сидений к специфическим нуждам, глава 65, 589–591, 60–612  
 приспособления для сидения, 5, 95, 97, 98, 103, 111, 308, 323, 416, 573  
 размещение ремней, мягких креплений и фиксирующих тело приспособлений, 95, 326, 527, 607, 609–612  
 рекомендации 326, 527, 592, 615  
 См. также *Инвалидная коляска*
- Сила мышц, проверка, 27, 30–33**  
 См. также *Физические упражнения*
- Скованность мышц, см. Мышечная спастичность**
- Сколиоз, см. Искривления позвоночника**
- Слабость**  
 при артрите, 137, 138–140  
 прогрессирующая при мышечной дистрофии, 109  
 при проказе, 216  
 См. также *Паралич, Полиомиелит*



**Слепота и слабое зрение, глава 30**

- алфавит Брайля, 253
- как пользоваться тростью для слепых, 251
- ксерофтальмия (слепота, обусловленная неполноценным питанием), 244
- литература, 639
- мероприятия по программе "РЕБЕНОК – ребенку", 447–454
- надавливание на глаза, опасная привычка, 247, 364
- неправильное применение глазных лекарств, 246
- обучение слепого ребенка необходимым навыкам, 252–255
- обучение слепого ребенка ходьбе без посторонней помощи, 250
- предупреждение слепоты, 256
- при артрите, 136, 245
  - болезни Дауна, 245, 279
  - проказе, 221–223
- причины слепоты, 244–245, 246
- проверка на слепоту, 452–453
- работа, 253–255
- раннее стимулирование слепого ребенка, 247, 248, 290
- социальные аспекты слепоты, 246
- трахома, 245
- у ребенка с множественными физическими и/или умственными недостатками, 283
- школа и слепой ребенок, 253–254

**См. также Заболевания глаз****Spina bifida, глава 22**

- вспомогательные приспособления, 170, 171, 172, 174
- гидроцефалия (большая голова), 167, 169
- лечение, 169
- литература, 638
- предупреждение и лечение пролежней, 167, 173, глава 24
- предупреждение контрактур, 171
- регуляция мочевого пузыря и кишечника, 170, глава 25
- степень инвалидности, 168

**Спинодержатель, щит для стояния, 574****Спорт, см. Игрушки, Оборудование игровых площадок****Стимулирование, занятия, стимулирующие развитие, глава 35**

- в качестве части программы "РЕБЕНОК – ребенку", 435
- игрушки для раннего стимулирования, 317, 468–470
- необходимость в дополнительном стимулировании, 295
- раннее стимулирование, 289–290, 291, глава 35
- рекомендации по оказанию ребенку помощи в развитии, 297–299
- стимулирование слепого ребенка, 247, 248, 290
- этапы построения программы раннего стимулирования, 296

**См. также Развитие ребенка****Столбняк, 233****Столы и подносы, см. Доски, заменяющие стол****Странные движения**

- глаз, 40, 240, 241
- тела, 89, 233

**Стрептококковый фарингит в качестве причины ревматической атаки, 153****Сустав**

- амплитуда движений, проверка, 27–29, 79
- мышечная спастичность, 89
- "растянутые" суставы, 28
- сросшиеся суставы, 56, 135, 137
- тугоподвижность суставов, 52, 122, 135
  - при артрогрипозе, 122
- физические упражнения, глава 42, 139–149

**См. также Боли в суставах, Боль в колене, Вывих, Деформации коленного сустава, Контрактуры****Сухость глаз, 244****См. также Заболевания глаз****Т****Тазобедренный сустав, дефекты, глава 18, 34, 59, 69, 71, 73**

- болезнь Легга-Пертеса, 158
- боль в тазобедренном суставе, 130, 155–158
- вывих бедра, 155–156, 167 (см. также Вывих)
  - врожденные вывихи бедра, 155
  - мышечная спастичность, 156
- контрактуры, 66, 71, 77, 79, 81, 101

- коррекция с помощью физических упражнений, 373, 377, 380, 385
- наклон бедра из-за укороченной ноги, 34, 163
- при артрогрипозе, 122
  - карликовости, 126
- проверка силы бедренных мышц, 31

**Творчество инвалидов, 112, 437–440, 462, 463, 517–518****Театр, см. Народный театр****Тележка, см. Щиты на колесах****Тепловые методы лечения, 132–133**

- горячей водой, 102, 132
- горячим воском (парафином), 132
- для уменьшения мышечной спастичности, 102
- при болях в суставах, 132, 372

**Терапия, глава 1, 3**

- как сделать ее функциональной и занимательной, глава 1
- литература, 640

**Тетраплегия (квадриплегия), 90, 175****Травма спинного мозга, глава 23**

- возможности для ходьбы, 177
- вторичные физические недостатки, 181
- контрактуры, 182–184
- литература, 638
- мышечная спастичность, 176
- нарушения мочеиспускания и регуляция функции мочевого пузыря, 178, 181, 187–188, глава 25
- нарушения функционирования кишечника и его регуляция, 178, 187–188, глава 25
- первичная помощь при травме позвоночника, 180
- потеря чувствительности, 175
- предупреждение, 14
- причины квадриплегии (см.) и параплегии (см.), 175
- прогноз при травме позвоночника, 166, 176–179, 191
- программы, выполняемые лицами с травмой спинного мозга, 518–519
- пролежни, предупреждение и лечение, 181–182, глава 24
- работа, выполняемая лицами с травмой спинного мозга, 179, 191, 192–193
- самообслуживание, 189
- секс и брак, 178, 492
- транспортировка человека, получившего травму, 180
- уровень расположения травмы, 168, 175, 176
- физиотерапия и правильное расположение, 182–184
- физическая реабилитация при утрате защитных функций, 185–187

**Травмы глаз, см. Заболевания глаз****Традиционные верования, обычаи и люди с физическими недостатками, А4, 226, 242, 244, 402, 531, 532**

- ампутация, 531–532
- объяснение причин припадков (эпилепсии), 242, 402
- слепоты, 244–246, 247
- отношение к больным проказой, 226
  - инвалидам, стремящимся создать семью, 491

**Традиционные методы лечения и терапия**

- глаз при помутнении зрения, 246
- ожогов, 232
- пролежней и язв, 202, 231

**Транспортировка людей, получивших травму, 180****Трехколесные велосипеды, 604, 605, 606****Трости, 394, 587**

- для слепых, 255
- при артрите, 143, 393
- различные модели, 587

**Трудовая терапия, 3****Туалеты, уборные и горшки**

- встроенные в инвалидные коляски, 189, 619, 621
- конструкции, 341–344, 436, 487

**Туберкулез позвоночника, глава 21, 161****Туберкулез суставов, 131****У****Уборная во дворе, см. Туалеты****Укороченная нога, см. Длина ног****Умственная отсталость, глава 32**

- болезнь Дауна, 279–281
- и детский церебральный паралич, 87, 88, 104
- кретинизм (гипотиреоз), 282
- оказание помощи умственно отсталым детям, 280–281
- причины, 278
- ребенок с несколькими тяжелыми физическими и/или умственными недостатками, 283–285

**Умственное развитие**

карта, 293

оценка, 36

**Упражнения на увеличение амплитуды движений**, см. *Физические упражнения***Устройства для измерения положения суставов**, 43–47**Ф****Фенобарбитал (фенобарбитон)**, 236, 237**Физикальное обследование**, глава 4

для диагностики искривления позвоночника, 34, 162–163

разницы в длине ног, 34

карта для оценки мышечной силы, 33

проверка амплитуды движения суставов, 27–29

на наличие вывиха бедра, 155, 156

ребенка с полиомиелитом, 67–68, 69

силы мышц, 30–33

регистрационные листы, 39–41

**Физические недостатки** и создание необходимых условий в семье и обществе, 485–490

идентификация физических недостатков, глава 6

литература, 637–642

множественные физические и/или умственные недостатки, глава 33

обследование и оценка состояния ребенка с физическими недостатками, глава 4

оценка возможностей коррекции деформаций, 530

оказание помощи учителям и детям в понимании детей с физическими недостатками, глава 47

оценка улучшения состояния ребенка, глава 5

предупреждение, глава 3, 112

**Физические упражнения**, глава 42

активные и пассивные, 373

выполнение физических упражнений

во время развлечений, игр или работы, 83, 128,

190, 230, 367, 369, 377, 389, 392

в процессе повседневной деятельности, 5–8, 11,

82, 83, 128, 186, 230, 528

для кистей рук, 379, 391–392

руки и плеча (паралич Эрба), 127–128

стоп, 82–83

улучшения положений, 96, 149, 164

улучшения равновесия или координации движений, 306–307, 325, 369

инструктажные листы по выполнению физических упражнений для родителей, 10–11, 382–391

литература, 640

меры предосторожности при выполнении физических упражнений, 183, 374–376, 528

после ожогов, 232

при ампутациях конечностей, 229, 230

артрите, 138–152

детском церебральном параличе, 102, 103, 105, 376, 377

искривлениях позвоночника, 164

квадриплегии, 183

косолапости, 115

полиомиелите, 63, 65, 69–70, 71, 82, 84, 85

проказе, 224

приспособления для физических упражнений, 82, 83, 229–230, 368–369, 373, 376, 388–392, 578

растягивающие упражнения для коррекции контрактур, 75, 83–85, 115, 229, 368, 372, 383–385

типы и примеры упражнений, 367

упражнения на увеличение амплитуды движений, глава 42, 224, 368, 370–373, 378–381

упражнения на укрепление мышц

без движений, 132, 140–142, 367

с движениями 139–142, 230, 367, 378, 388–391

**Физическое развитие**, карта оценки состояния, 292**Фиксирующие устройства**, см. *Ортопедические аппараты, фиксаторы***Финансирование центра реабилитации**, 482–484**Х****Хламидия** в качестве причины слепоты, 245**Ходьба**, возможности для нее при

детском церебральном параличе, 93

полиомиелита, 71

Spina bifida, 168

травме спинного мозга, 177, 179

См. также *Приспособления для ходьбы***Ц****Центры реабилитации**, см. *Программы реабилитации, Общественные региональные (местные) программы реабилитации***Ч****Частотность распространения физических недостатков**, А4, А6

у мальчиков и девочек, А12

**Чистота**, см. *Купание и чистота***Ш****Шины**, см. *Ортопедические аппараты, фиксаторы***Шины, использование старых автомобильных и велосипедных шин и камер**

в качестве оборудования для игровой площадки, 418–425

приспособлений для физических упражнений,

148, 373, 376, 422, 576

средств реабилитации, 105, 148, 150, 200, 201,

344, 346, 421, 545, 587, 590, 595–597, 601, 616,

621, 624, 631, 634, 635

для изготовления обуви, 225, 543–544

**Школа**, см. *Образование***Щ****Щиты на колесах**, 98, 612

для неровной и гладкой поверхности, 98

для придания стоячего положения ребенку с ампутированными ногами, 229

инвалидные коляски со щитом для лежания, 229, 618–619

при Spina bifida, 172

**Э****Эмоциональные (психологические) проблемы**

при ампутированных конечностях, 531

при травме спинного мозга, 178–179

у глухого ребенка, 257–260

у родителей ребенка с несколькими тяжелыми физическими и/или умственными недостатками, 283–284

См. также *Поведение, проблемы и способы их решения***Эпилепсия**, см. *Припадки***Ю****Юношеский ревматоидный артрит**, см. *Артрит юношеский, Ревматическая атака***Я****Язы, возникающие вновь**

остеомиелит (костные инфекции), 159, 160, 173, 196, 222

пролежни, вызывающие воспаление костной ткани, 173, 196, 222

туберкулез позвоночника, 165

**Язык жестов и знаков**, 263, 264, 266–273

как часть комплексного общения, 264, 265

обучение языку жестов и знаков, 267–270

полезные жесты и знаки, 270–273

рассказ о языке жестов и знаков, 4

См. также *Глухота*