

# Детская мастерская по производству игрушек

ГЛАВА 49

К реабилитационной программе необходимо привлечь как можно больше местной детворы. Существует много мероприятий, в которых могут принимать участие ребята разного возраста, работая и играя все вместе – здоровые и больные. Мы уже рассказывали, как дети могут помочь в строительстве недорогой игровой площадки.

Есть еще одно направление реабилитационной программы, в осуществление которого могут внести свой вклад дети – это помощь в создании специальных игрушек для малышей и детей с физическими и умственными недостатками.

В программе PROJIMO деревенские ребята участвуют с радостью. Помимо самих игрушек, которые создают “добровольцы”, важным результатом является совместная работа и общение между здоровыми детьми и детьми-инвалидами.



Формочки в виде животных, которые сделали деревенские ребята, помогают ребенку научиться пользоваться руками и подбирать подходящие друг другу по форме предметы (PROJIMO).



Дети очень часто придумывают и делают сами отличные игрушки. Ребенок из Вьетнама делает игрушечный грузовик

(Фото ЮНИСЕФ, Жак Дануа)

Сначала дети делали игрушки в той же мастерской, где рабочие-инвалиды выпускали фиксаторы, коляски и разное ортопедическое оборудование. Но очень скоро в мастерской стало тесно. Дети часто затевали игры во время работы (что естественно), в результате некоторые инструменты ломались или терялись. Хотя определенные преимущества были в том, что дети работали в одной мастерской со взрослыми, все-таки было решено оборудовать отдельную “детскую” мастерскую.

Здесь дети делают образовательные и полезные игрушки – “полезные” в том смысле, что они помогают детям развивать свои способности.

Дети и рабочие-инвалиды, хорошо овладев производством интересных игрушек, могут продавать их и использовать деньги на развитие программы или на помощь самим рабочим. Часть игрушек и кукол, сделанных в PROJIMO, продается посетителям. На Ямайке молодые люди с физическими недостатками работают на рентабельной фабрике по производству деревянных игрушек. Игрушки, сделанные в Мадрасском центре социальной помощи детям-инвалидам, широко известны во всем мире.

В центре PROJIMO заключено соглашение с детьми: **первую игрушку они делают для реабилитационного центра** или ребенка с очень серьезным физическим или умственным недостатком, **вторую – берут себе**, младшим братьям или сестрам.



Школьники за изготовлением игрушек



Мари, одна из участниц реабилитационной программы PROJIMO, при помощи самодельной игрушки проверяет способности умственно отсталой девочки

Еще одним **преимуществом** детской мастерской является то, что, посещая ее, дети приобретают опыт, умение, получают удовольствие, выпуская **настоящую** продукцию. Ребенок, вынужденный пробыть в деревне в течение нескольких дней, пока для него подгоняют фиксаторы или протезы, может провести часть свободного времени в мастерской.

В ортопедической мастерской обычно дети не работают, но порой ребенку, который показал, что может быть ответственным и серьезным работником, разрешают помогать взрослым – участвовать в изготовлении костылей, фиксаторов, специальных сидений и других приспособлений. Тем не менее, прежде чем получить право продавать свою продукцию в магазине, ребенок сначала должен показать себя в детской мастерской.

**Координация** (мы предпочитаем употреблять этот термин вместо “надзор”) работы детской мастерской – важный процесс. Его могут осуществлять несколько человек: работники реабилитационного центра, деревенские умельцы и даже кто-нибудь из детей постарше, по мере того, как они наберутся опыта. Самое главное для таких координаторов – любовь к детям; способность определить направление работы и поддерживать порядок, не строя из себя начальника; большое терпение.

Выбор в качестве координаторов родителей приезжих или местных детей-инвалидов зависит от их индивидуальных качеств. У некоторых родителей работа получается превосходно. Совместная работа родителей и детей дает возможность по-новому построить их взаимоотношения. Тем не менее, некоторым родителям свойственно оберегать своих детей и тех, кто работает в мастерской, и следить за каждым их шагом. Многим ребятам обязательно надо дать возможность участвовать в изготовлении изделий самостоятельно вне зависимости от участия в этой работе родителей. Для таких детей, может быть, и не лучший вариант работать и находиться вместе с родителями.

## Инструменты и оборудование для детской мастерской

Вероятно, вы захотите посмотреть, какие инструменты и оборудование являются самыми распространенными и нужными в таких мастерских, выбрать из них то, что имеется у вас, подходит по цене и отвечает потребностям мастерской.

- **Верстаки.** Понадобится по меньшей мере 2 верстака, различных по высоте. У одного из них должна быть такая высота, чтобы за ним мог работать ребенок в коляске. (К сожалению, многие дети-инвалиды вынуждены работать, сидя в коляске с высокими подлокотниками, которые рассчитаны на взрослых. Такие коляски не подходят под стандартный верстак.) Верстак надо укрепить, чтобы он был устойчивым и не перемещался из стороны в сторону при эксплуатации.



Некоторым детям удобнее работать за верстаком, сидя на стуле или в коляске.



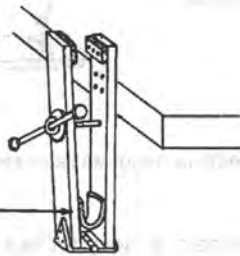
Другим лучше работает за очень низким верстаком.



Тиски могут быть закреплены на опоре, вкопанной в землю.

Иногда удобнее, чтобы рабочее поле находилось на уровне земли.

- **Тиски для жесткого закрепления двух и более деталей**



Чтобы открыть тиски, используется кусок автомобильной шины

- **Рашпиль**



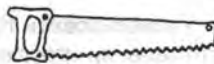
- **Тонкий напильник**



- **Острый нож**



- **Ручная пила, не меньше 2 штук**



- **Наждачная бумага (грубая и тонкая)**



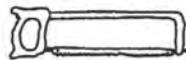
- **Подрезная пила (для выпиливания по фанере)**



- **Буров или дрель с набором сверл**



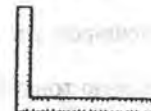
- **Ножовка (для металла)**



- **Клей**



- **Угольник**



- **Отвертки (несколько штук различных размеров)**



- **Иголка с ниткой**



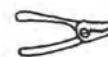
- **Молоток**



- **Крепкие ножницы**



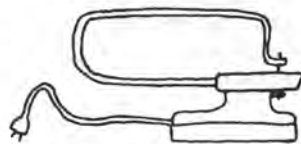
- **Плоскогубцы и кусачки**



## Дорогостоящие инструменты

Если мастерская электрифицирована и есть возможность оплачивать расходы на электричество, нужно приобрести **электроинструменты**, которые ускоряют процесс изготовления деталей, сделают работу более интересной и результативной для детей, выполняющих ее. Очевидно, что работать с опасными инструментами детям разрешать нельзя. **Следите за тем, чтобы ребята соблюдали правила безопасности.** Ниже приводятся образцы электрооборудования, которое может облегчить работу и сделать ее эффективней.

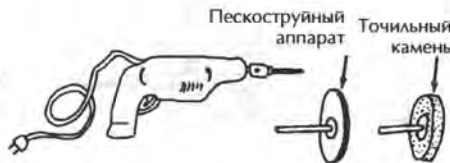
- **Электрический лобзик** для изготовления деревянных фигурок, форм для головоломок-игрушек и т.п.



- **Абразивный круг** (с ручным или электрическим приводом)



- **Электродрель с насадками для заточки и шлифовки**



**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ!**  
Убедитесь, что дети и взрослые пользуются во время работы защитными очками, так как кусочки дерева или металлическая стружка могут попасть в глаза.



- **Швейная машинка** (ножная или электрическая) очень нужна для изготовления многих игрушек, кукол и шитья одежды. Благодаря ей дети получают необходимые навыки шитья.



## Подбор материалов и фурнитуры

Продумайте возможности получить дешевые или бесплатные материалы и сырье для изготовления игрушек. Вот несколько источников:

- Чтобы сделать игрушку, можно многие материалы собрать в лесу (ветки деревьев, тростник, бамбук) и на поле (хлопчатник); пригодятся орехи, стручки и морские раковины.
- Из ящиков, в которых транспортируются фрукты, можно использовать тонкие деревянные дощечки: это – отличный поделочный материал при изготовлении игрушек. Кроме того, из них можно вытащить гвозди, выпрямить их и использовать повторно.
- Старые автомобильные и велосипедные шины используются для прокладок в разных моделях.
- Щепки, проволоку и другие отходы, которые есть на любой стройке и в магазинах, торгующих пиломатериалами, можно получить по договоренности с этими организациями, объяснив их руководителям, зачем они вам нужны.
- В ателье и пошивочных мастерских можно набрать лоскутки.
- Картон, особенно тонкий (даже мятый), годится для самых разных игрушек, его можно найти в любом местном магазине.
- Консервные банки, пластиковые бутылки, шпульки и бабины из-под ниток и т.п. тоже могут пригодиться.

Обратитесь ко всем жителям за помощью в сборе нужных материалов.

## ИГРУШКИ, КОТОРЫЕ МОЖНО СДЕЛАТЬ САМИМ

Реабилитационная программа предусматривает разнообразнейшие игрушки, предназначенные для детей с различным уровнем развития, умственного и физического, и разными интересами.

Раньше люди говорили...

*“У того, кто разжигает костер заготовленными или самими дровами, он горит вдвое жарче!”*



А теперь мы говорим...

*“В семье, где игрушки сделаны своими руками, все получают от них вдвое больше удовольствия!”*



Мама набивает самодельную куклу хлопком.

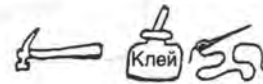
Многие самые интересные и полезные игрушки можно сделать из отходов. Дети-инвалиды, освоив процесс изготовления игрушек и делая их для других таких же, как они детей, испытывают удовлетворение и гордость. Поэтому **делать игрушки гораздо приятнее и интереснее, чем покупать их.**



Делать игрушки для других детей так же полезно и приятно, как и играть с ними.



**Тратьте деньги на покупку ИНСТРУМЕНТОВ, а не игрушек!**



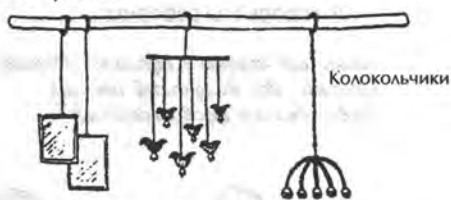
Далее мы приводим несколько видов игрушек, которые дети могут делать сами в своих мастерских или дома вместе с родителями. Начнем с простых игрушек, предназначенных для самых маленьких и детей с невысоким уровнем развития. Постепенно модели можно усложнять, для их изготовления и игры с ними детям потребуются большее умение.

**ВАЖНО!** Постарайтесь не просто копировать приведенные здесь идеи. Придумывайте сами. Старайтесь выявить творческое начало у детей, занятых созданием игрушек. Помогите им воспользоваться образцами игрушек как генераторами их собственных идей. Разбудите их воображение, и вы сами получите удовольствие!

ИГРУШКИ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ РЕБЕНКА, РАЗВИВАЮЩИЕ СЛУХ И ЗРЕНИЕ

Кусочки тонкой фольги или блестящей бумаги, маленькие зеркала

Разноцветные предметы, колеблющиеся при дуновении ветра



Колокольчики



Из руководства UPKARAN (с. 641)

Если у вас грудной младенец, повесьте перед ним колечко из бусин так, чтобы он мог до него дотянуться ручками и потрогать.



По мере того, как ребенок будет расти, он сможет лучше манипулировать руками и научиться делать разные цепочки и бусы, нанизывая орехи на нитку или веревочку.



Небольшой плод зеленого манго (или что-нибудь иное, что подскажет вам ваша фантазия)

ИГРУШКИ, РАЗВИВАЮЩИЕ ВЛАДЕНИЕ РУКАМИ И ОСЯЗАНИЕ

Можно сделать гирлянды и цепочки из диких плодов и орехов:

с колючками шершавых и гладких ворсистых



морщинистых и бугорчатых

гладких

изогнутых



**ВНИМАНИЕ!** Убедитесь, что все предметы, которые вы используете, не являются ядовитыми и не представляют опасности для ребенка.

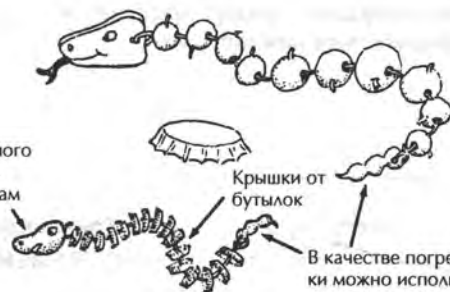
Ребенок может играть с орешками, перекладывая из какой-нибудь емкости туда и обратно.



Таким образом ребенок научится сортировать предметы — сначала по внешнему виду, а потом и на ощупь.



“Змейки” можно сделать, нанизав в любом сочетании на веревочку орехи, крышки от бутылок или шляпки желудей.



Крышки от бутылок

В качестве погремушки можно использовать сухие стручки.

Ежики



дикие плоды

желудь

плод гуасима

шишковатые веточки

гвоздика

Немного воображения, и вы сможете вместе с детьми сделать разные игрушки в виде зверушек.

## ПОГРЕМУШКИ И ДРУГИЕ “ШУМОВЫЕ” ИГРУШКИ

### Тыква-погремушка

Выберите небольшую тыкву (можно дикую).



Вырежьте у ее основания круглое отверстие и вычистите все семена. Дайте тыкве хорошо высохнуть.



Бросьте в тыкву 2-3 камешка или орешка.



Найдите палку такого размера, чтобы она входила в отверстие тыквы. Нижнюю часть палки надо утоньшить.



Теперь приклейте палку, как здесь показано.



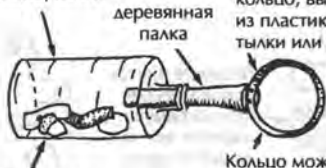
Чтобы палка лучше держалась, смешайте белый клей с опилками, нанесите смесь на указанные места. Когда клей высохнет, протрите это место наждачной бумагой, чтобы поверхность стала гладкой.



Раскрасьте готовую погремушку.

### Погремушка из пластиковой бутылки

прозрачная пластиковая бутылка



полоски из цветных пластиковых бутылок, разноцветные камешки, орешки и т.п.

кольцо, вырезанное из пластиковой бутылки или бамбука

Кольцо можно обмотать тканью или резинкой, чтобы за него было удобно держать погремушку

### Погремушка из бамбука



### Погремушка из консервной банки (из-под пива, воды и т.п.)



### Погремушка из коровьего рога

Обривайте края.



Вставьте затычку из картона или дерева.



маленькие камешки

Замажьте сверху смесью из опилок и белого клея или же заклейте пластирем



Если ребенок часто роняет или бросает нарочно игрушки, привяжите к ним веревки и научите его втягивать их назад



## ИЗГОТОВЛЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ (некоторые идеи)



тыквы с семенами



2 деревянные палочки



тамбурын из бутылочных крышек



колокольчики



бутылочные крышки



ксилофон



свободно закрепленные пластины твердого дерева



кастаньеты

### Мягкая погремушка

Возьмите небольшую банку или бутылку с маленьким камешком внутри



или пару колокольчиков.



Вырежьте из цветной мягкой ткани (фланели) такую деталь.



Сшейте ее в виде куба и выверните наружу.

Поместите в этот куб банки или колокольчики и заполните оставшееся пространство растительным пухом, ватой, губкой. Зашейте ее.



растительный пух

### Кукла-погремушка

Нарисуйте куклу на двух лоскутах ткани и вырежьте.



Сшейте обе части вместе,



оставив незашитым небольшой отрезок.

Выверните куклу наружу.



Вложите внутрь колокольчики или погремушку, набейте ватой и зашейте куклу.

Вышейте или нарисуйте кукле личико.



### Зверюшка-погремушка

Делается точно так же, как кукла.



### Мяч-погремушка

Вырежьте из одноцветной ткани 3 детали



и еще 3 детали из ткани другого цвета.

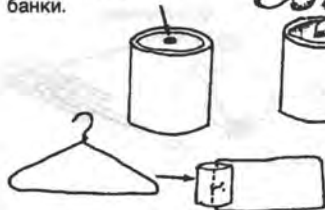


Сшейте их вместе, оставив незашитой маленькую дырочку. Выверните наружу и набейте мяч.



### Тележка-погремушка

Сделайте 2 отверстия: на крышке и на дне консервной банки.



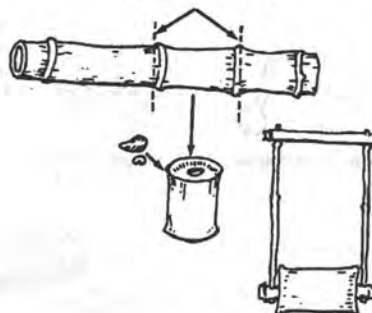
Засыпьте внутрь маленькие камешки или что-нибудь подобное.

Вставьте петлю из жесткой проволоочки в отверстия банки, как здесь показано.



### Тележка-погремушка из бамбука

Разрежьте здесь





**Свинья из пластиковой бутылки**

1 пластиковая бутылка

4 початка кукурузы

уши из кусочков картона или кожи (сделайте 2 надреза в бутылке, чтобы потом вставить в них уши)

несколько семечек, камешков, орешков положите внутрь

твердый изогнутый стручок акации для хвостика

Сделайте в бутылке 4 больших отверстия и 1 маленькое

**Свинья-копилка из папье-маше**

Возьмите шарик и покройте его папье-маше.

Вырежьте 6 ячеек из картонной упаковки для яиц:

Когда свинья-копилка высохнет, прорезьте в ней щель для монет.

После того как в копилку будут брошены монеты, ее можно использовать как погремушку.

полоски газеты или упаковочной бумаги

клей из муки

обклейте шар в 4-6 слоев

4 таких

2 таких

Вставьте ячейки в папье-маше.

Вместо упаковки для яиц можно использовать пробки

Раскрасьте ее красками.

Дети станут лучше манипулировать руками, играя с такой игрушкой, научатся считать и разбираться в деньгах.

**Лягушка из папье-маше**

шарик

4 кусочка твердого картона

картонная трубка (из старого рулона туалетной бумаги)

Покройте шарик папье-маше, приделайте "лапки"

Когда клей высохнет, вырежьте рот и раскрасьте.

Разрежьте, как показано на рисунке.

Лягушку можно использовать для хранения каких-нибудь мелочей или как коробку для печенья.

Дети, которым нужно разрабатывать руки, могут "кормить" эту лягушку, вкладывая и вынимая из нее различные предметы.



**Примечание.** Чтобы сделать такую хрюшку или лягушку, вместо шара можно использовать большую тыкву.

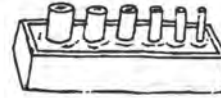


**Игрушки, в отверстия которых нужно вставлять “ножки”, развивают руки и координацию “руки-глаза”. Они помогут ребенку научиться сравнивать размеры, формы и цвета разных предметов.**



Просверлите отверстия в куске дерева и нарежьте брусочки из веток.

Сделайте форму, залив в нее цемент, гипс или клей. Вдавите ножки во влажную штукатурку и, когда она почти высохнет, вытащите их.



Можно вырезать отверстия в картонной коробке, наклеив на ее верх дополнительный слой картона для придания ей большей жесткости.

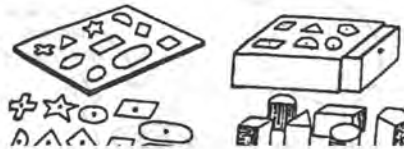
В качестве ножек можно использовать аптечные баночки и бутылочки, кусочки ручки от веника, болты и т.п.



Можно сделать и другие игры, которые будут помогать развивать руки и запястья.



**Другие варианты**



**Башня из кубиков**



Если из верхнего кубика сделать смешную мордочку, башня получится очень веселой.



Кубики можно вырезать из тонкого полена.

Раскрасьте разноцветными красками.

**“Пирамида-Ослик”**

Хвостик можно сделать из веревки, палочки или щетки.



Вырежьте из тонкого полена или бамбука несколько колечек.



уши из кусочков кожи или материи

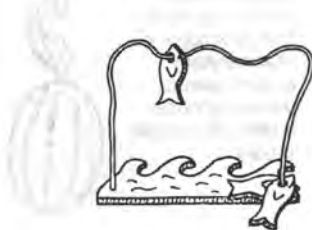
палка для колец

отверстие для хвоста



**Игрушки, которые можно передвигать по проволоке**

Научиться управлять движением рук ребенку помогут игры с кубиками, бусинами или фигурками животных, передвигающимися по проволоке. Дети, которые плохо владеют руками, могут перемещать фигурки с одного конца проволоки на другой. Те же, кто лучше манипулируют руками, могут перемещать фигурки вдоль проволоки, не касаясь ее при этом. Чем больше изгибов на проволоке, тем сложнее выполняемая задача.



Чтобы игра стала более интересной, сделайте деревянное основание, формой и цветом соответствующее месту обитания зверька: рыбка – в воде, белочка – на дереве, птичка – на цветке.



**Гоночный автомобиль из тыквы**



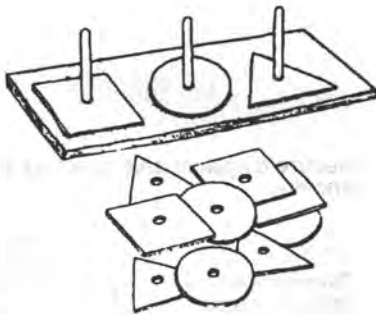
**Человечек из тыквы**

Очень веселая игрушка: человечка можно сначала напоить, а потом посадить на горшок. Игрушку можно использовать в качестве учебного пособия для тех детей, которых надо приучить проситься в туалет (см. с. 341).

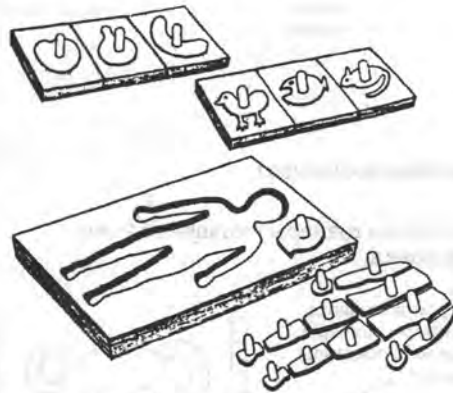


**Пирамидки\***

Надевая на штырьки фигурки, ребенок получает первое представление о сочетании цветов, формах и размерах.

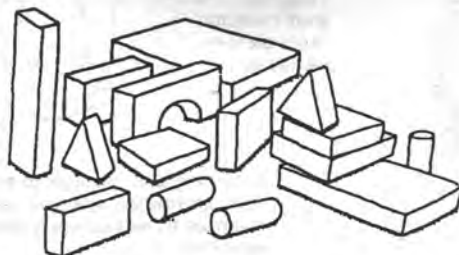


**Фигурки с картинками\* (для быстрого опознавания предметов)**

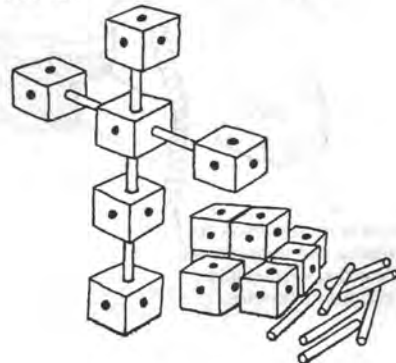


**Строительные кубики\***

(из дерева, глины, многослойного картона)



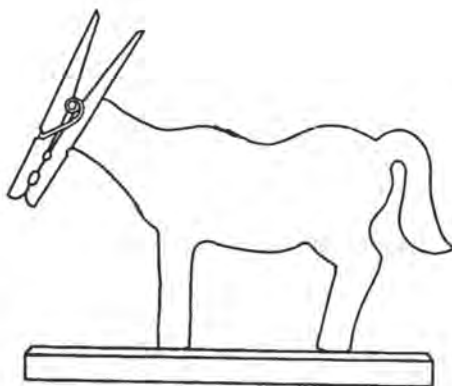
кубики и палочки



\* Из руководства UPKARAN (см. с. 641).

### Ослик, который кусается

Такую деревянную игрушку в виде лошадки или ослика с головой из бельевой прищепки легко сделать самостоятельно, а игра с ней доставит удовольствие. Игрушку можно использовать как держатель для бумаг и записок-напоминаний о том, что надо сделать. Ребята, находящиеся в реабилитационном центре, могут делать их для продажи, чтобы заработать на карманные расходы.



На куске дерева такой же толщины, как бельевая прищепка (1 см), нарисуйте контур ослика и аккуратно выпилите его. Сделайте основание. Все детали почистите наждачной бумагой, чтобы они стали гладкими, и склейте их вместе.

### Повозка, запряженная осликами



Склейте или свяжите повозку.



старая пластиковая бутылка



### Медвежонок-гимнаст

Выпилите из фанеры (толщиной 2 см) медвежонка.

Просверлите на лапах отверстия (их размер и угол наклона показаны на рисунке).



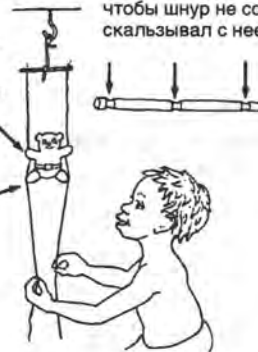
Сделайте на торцевой поверхности лап медвежонка выемки так, чтобы шнур мог скользить по ним.

Свесьте с крыши или сучка на дереве палочку.

Привяжите шнуры или кожаные ремешки к обоим концам этой палочки и пропустите их через отверстия в передних лапах

На палочке надо сделать зарубки, чтобы шнур не соскальзывал с нее.

Убедитесь, что шнур проходит через выемки на лапах.



Если тянуть по очереди то за один шнур, то за другой, медвежонок начнет вскарабкиваться по ним наверх. Детям это очень нравится!

Это – полезное упражнение для обеих рук.

## РЕЗИНОВЫЕ ЗАВОДНЫЕ ИГРУШКИ

### Паровой каток

Бамбук (картонная трубка, кукурузный початок)

Чтобы каток лучше катился (а не скользил), наденьте сверху трубку из резиновой шины или оберните наждачной бумагой.

Вырежьте петлю по максимально возможной диагонали из старой велосипедной шины.

ТАК РАБОТАЕТ МЕХАНИЗМ ЗАВОДА

Вместо резиновой ленты можно использовать узкую петлю, вырезанную из камеры.

### Лодка из старого пластикового ведра

Лопастей из кусков старого пластикового ведра или другого подходящего материала.

Сделайте в лопастях выемки и соедините.

Резиновая полоска

Купаться с такой игрушкой очень весело, она поможет лучше управлять руками и даже наладить речь.

### Кукурузный ползунок

Катушка без ниток или кукурузный початок.

2 маленьких гвоздика надежно держат резиновую ленту.

Чтобы было еще забавнее, наденьте сверху конус из бумаги и раскрасьте так, чтобы игрушка была похожа на какого-нибудь человечка или зверюшку.

Сделайте на катушке зазубрины, теперь ее можно тянуть: она не будет скользить.

отверстия

кусочек мыла

Заведите законченную игрушку и посмотрите, как она будет перемещаться!

резинная лента

### Жужжащий самолет

Эта простая звуковая игрушка полностью делается из отходов. Булавка, вставленная впереди, царапает внутреннюю сторону бутылочной крышки и усиливает шум, похожий на звук проигрывателя или динамика.

тонкий картон складывается, перегибается и приклеивается к палочке, чтобы булавка сидела плотно

пластиковая чашка с впавленной в нее проволокой для того, чтобы булавка сидела плотно

Кружится! Жужжит! Летает!

тонкая палочка

булавка

крышка от бутылки

2 пластиковые чашки, склеенные вместе

детали из кусочков картона или тонкого пенопласта, приклеенные к чашке

## Сборные игрушки

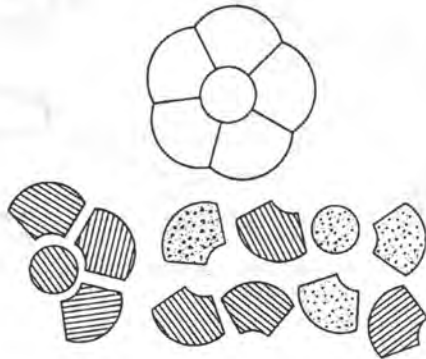
Такие игрушки помогут детям научиться подбирать детали, подходящие друг другу по форме, контуру и цвету. Приклеивая картинки на картон, фанеру или другие материалы, можно сделать игрушки самых разных видов.

### Цветочек

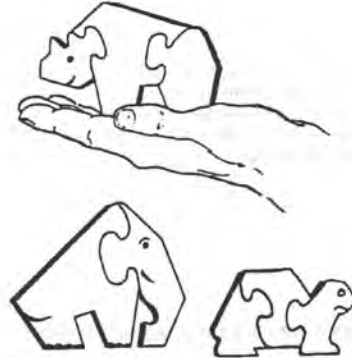
Сначала дети знакомятся с формой цветка.

Потом они смогут играть, подбирая "лепестки" по цветам.

Несколько ребят могут соревноваться, кто первый соберет из "лепестков" цветок, пользуясь кубиком с разноцветными сторонами.



### Животные



Картина, составляемая из отдельных деталей, – "мозаика"

Сначала ребенок может добавлять детали, чтобы закончить картину (здесь сова), потом ребенок научится складывать ее всю сам.



Рамка удерживает детали в нужных пределах



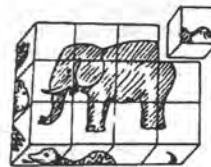
Ребенок учится складывать картинку "Рыбка" из отдельных частей.  
(Фото Кэрл Ватсон, Христианский детский фонд)

### Мозаичная картинка из деталей сложной конфигурации



*Предложение.* Если у вас есть большая фотография ребенка или кого-либо из членов семьи, приклейте ее на картон и разрежьте на части разной конфигурации. Для этого можно использовать также картинку из журнала или календаря.

### Складные кубики



Наклейте 6 разных картинок на плотный картон или лист пенопласта и разрежьте на несколько частей. Кубики можно сделать также из спичечных коробков или глиняных кубиков.

Идеи для создания игрушек, представленных в этой главе, взяты из разных источников. О книгах об играх и игрушках см. на с. 640–641. На с. 253, 317, 318, 341, 347 и 392 показаны разные виды игрушек.