

# “Неспособность к обучению” детей с нормальным умственным развитием

ГЛАВА 41

Некоторые дети, сообразительные и адекватно действующие во многих ситуациях, с трудом обучаются некоторым навыкам и плохо запоминают определенную информацию.

Иногда ребенку бывает очень трудно научиться читать, нередко он путает слова, буквы или цифры. Он плохо запоминает имена людей, названия предметов или географические названия. Подобные “провалы” в процессе запоминания могут наблюдаться у детей с нормальным или даже лучшим (по сравнению со сверстниками) умственным развитием.

В развитых странах предположительно один (как минимум) из 30 детей **не способен** к обучению различным навыкам. (Показатель для слаборазвитых стран неизвестен.) В первые годы жизни эти дети развиваются как будто нормально: они сообразительны и не отстают от сверстников; однако в определенном возрасте у них обнаруживаются трудности с восприятием или запоминанием информации – проявляется так называемая “неспособность к обучению”. Такие дети нередко необычайно подвижны, им трудно усидеть на месте; в их поведении возникают определенные проблемы.



Ребенок, с трудом воспринимающий или запоминающий определенную информацию, может оказаться необычайно способным или талантливым в других отношениях. В некоторых аспектах его умственное развитие может оказаться выше среднего.

## ЧТО ПРЕДПРИНЯТЬ

- Таким детям (гораздо больше, чем остальным) требуется огромная любовь, понимание и одобрение того, что у них получается хорошо.
- С такими детьми ни в коем случае нельзя обращаться, как с глупыми или “умственно отсталыми”. Всеми силами старайтесь помочь ребенку развить его способности в той области, к которой он проявил интерес или склонность, всячески поощряя и хваля его.
- Лучше всего помочь ребенку овладеть трудными для него навыками через ту деятельность, в которой он успевает и занимается с удовольствием.

Допустим, ребенку трудно запомнить числа и пользоваться ими, но он любит мастерить. В этом случае он может постепенно овладеть арифметикой, делая замеры заготовок для своих поделок.

- Не корите, не вините и не наказывайте ребенка за неудачи в учебе или за “нерадивость”. Это только ухудшит ситуацию. Ребенок может легко впасть в отчаяние от своей неспособности к учебе. Попытка заставить его заниматься силой может вызвать у него лишь беспокойство, злость или бунтарский дух. Некоторые дети категорически отказываются признаться другим или самим себе, что им с трудом дается что-либо. Вместо этого они делают вид, что просто не хотят учиться. Такого ребенка ошибочно принимают за упряма, лодыря или озорника, а он, в свою очередь, может стать замкнутым и настороженным – в целях самозащиты. От воспитателя требуется проявить терпение и понимание, выказать ребенку уважительное отношение, чтобы завоевать его доверие и вовлечь в учебу. После установления уважительных отношений ребенок может стать примерным учеником.



- Возможно, ребенку потребуется помощь в учебе. Лучших результатов можно добиться, продвигаясь вперед шаг за шагом, с многократными повторениями – тогда ребенку будет легче и он обретет уверенность в себе (см. гл. 34). Занятия должны быть короткими и перемежаться другими, любимыми для ребенка. Конечно, надо постараться сделать их увлекательными.
- Пусть ребенок овладевает навыками в посильном для него темпе. Не подгоняйте вашего ученика. Помогайте ему снимать напряжение. Такие дети справляются с контрольными работами не хуже остальных учащихся, если их не ограничивают во времени.
- Некоторые дети с высоким умственным развитием так и не смогли научиться читать и писать. Впрочем, одни, получив возможность обучаться с помощью магнитофона и прочих технических средств, закончили университеты. Другие предпочли уйти из школы и найти иные занятия. Многие стали лидерами в своей работе. Самое главное – поддерживать таких детей, содействуя их развитию сообразно их природной одаренности.

**ОСТОРОЖНО!** Некоторые врачи торопятся прописать неспособным детям лекарства, особенно если их пациент весьма подвижен. **Применение лекарств не всегда эффективно и может принести больше вреда, чем пользы.** Прежде чем решиться на медикаментозное лечение, постарайтесь проконсультироваться у нескольких опытных специалистов.