

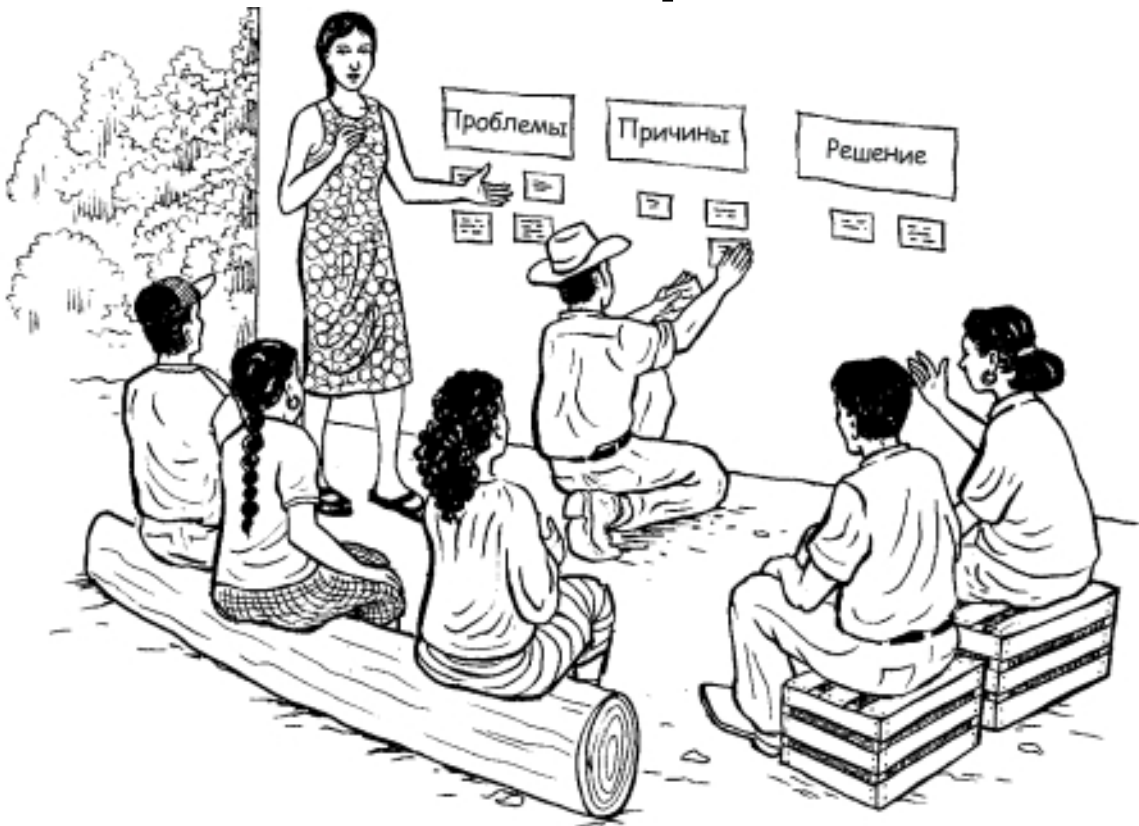
2

Понимание и мобилизация для здоровья сообщества

В этой главе:

Мобилизация для экологического здоровья	12
Изменение требует времени.....	13
Действия для обучения и мобилизации	14
Женщины нуждаются в голосе	14
Направляющее обсуждение	15
Картирование сообщества	15
Выяснение нужд сообщества	15
Прогулки здоровья	16
Изменения, наступившие через длительное время	16
Планирование деятельности.....	16
Обзор сообщества	17
Театр	17
Руководство о том, когда и какую деятельность использовать.....	19

Понимание и мобилизация для здоровья сообщества



Когда Глория и другие покровители здоровья поняли, что много людей в Мангларалто и окружающем регионе заболели, они быстро узнали, что проблема холеры была проблемой здоровья сообщества из-за экологической причины: загрязненная вода. Покровители здоровья и деревенские педагоги здоровья пошли от дома к дому, чтобы обучить каждого решению этой проблемы. Когда однажды успех основного лечения заработал доверие людей, сообщество начало воздействовать на первопричины холеры и других проблем здоровья.

Воздействуя на первопричины через участие сообщества и образование, сообщество было способно начать делать много улучшений экологического здоровья. С каждым улучшением, сельские жители поверили в свою способность изменять их собственную жизнь.

Необходимо задать много вопросов и собрать информацию различными способами, чтобы найти причину проблем здоровья. Часто есть сильные конфликты в сообществе, которые требуют долгих процессов обсуждения и борьбы для решения. Каждое сообщество найдет его собственный путь к созданию изменений и использованию различных действий, как это организовать. Опыт Салуд пара эль Пуэбло дает некоторые примеры того, как общины могут узнать о первопричинах экологических проблем здоровья и как работать, чтобы изменить их.

Мобилизация для экологического здоровья

После многих лет бедности и изоляции, люди, живущие на грязных холмах на побережье Эквадора, были удручены. Они не знали, как улучшить их жизни. Каждодневная жизнь была настолько трудна, было трудно верить или планировать лучшее будущее.

Работая для решения срочной проблемы здоровья - холеры - Глория и работники здоровья Салуд пара эль-Пуэбло спасли много жизней. Успех покровителей здоровья, местных организаций, и сельских жителей в работе вместе для остановки эпидемии, мотивировали их готовность, чтобы преодолеть также другие проблемы. Когда большой шторм разрушил большую часть их работы, они были способны сорганизоваться и оправиться от повреждений, вызванных штормом. Теперь они были способны идти дальше, чтобы решать другие проблемы. Их работа для того, чтобы делать общины более здоровыми продолжается, поскольку они улучшают каждодневные условия и строят будущее.

Работа, чтобы понять первопричины

Проблемы здоровья могут быть вызваны многими вещами:

микробами, ядовитыми химикалиями, несчастными случаями, голодом, чрезвычайным холодом или высокой температурой, и так далее. Это примеры непосредственных причин болезни. Болезни имеют многие непосредственные причины, но они также имеют первопричины. Определение корней причин помогает нам идентифицировать то, что мы можем сделать, чтобы решить проблему в долгосрочном плане.

Вы можете видеть как использование акции "Но почему ...?", которую провела Глория, может помочь людям понять, как одна проблема может иметь несколько различных первопричин.



Изменение требует времени

Улучшение экологического здоровья не случается быстро. В Мангларалто работники службы здравоохранения сначала лечили холеру, давая напиток регидратации, и также предотвращали холеру, обрабатывая и делая чистой воду. Затем они организовывали сообщество, чтобы строить новые водные системы и туалеты, чтобы предотвратить холеру в будущем. Но это случилось только после того, как большой шторм прибыл и смыл все эти усовершенствования, они поняли проблемы **эрозии** и наводнения, вызванные **сведением леса** (обезлесение). Они нуждались в этом понимании корней причин, чтобы быть способными делать длительные изменения. Иногда, мы должны бороться и терпеть неудачу несколько раз, прежде чем мы достигнем успеха. Часто, это происходит только тогда, когда мы видим, что не работает, и мы изучаем, что делать - и почему. Улучшение экологического здоровья занимает время, потому что это часто требует 4 различных вида изменений:

- изменения, чтобы улучшить водные системы, жилье, или другие вещи, которые мы строим непосредственно для себя (**инфраструктура**);
- изменения того, что мы покупаем, типа отказа покупать барахло, токсичную пищу и токсичные чистящие изделия, или изделия, обернутые в пластик (**потребление**);
- изменения в наших привычках, таких как правильное мытье рук, разделение мусора для того чтобы больше материалов было переработано, или выращивание зерновых культур новыми способами (**поведение**);
- изменения в том, насколько местные жители, корпорации, центральное правительство, и другие имеют полномочия в принятии решений, которые затрагивают (**политическую**) окружающую среду.

Все эти изменения занимают время и влияют друг на друга.

Работа с молодыми людьми

Один способ быть уверенными, что изменения будут продолжаться, это работа с молодыми людьми, потому что они возьмут то, что они изучают, в будущее. Каждый из нас, независимо от того какого мы возраста, может повлиять на отношение молодого человека к тому, чтобы всегда желать изучать и пробовать новые вещи.

Усовершенствование экологического здоровья происходит шаг за шагом. Имейте терпение.



Действия для обучения и мобилизации

Действия группы могут помочь людям понять первопричины проблем здоровья и планировать изменения. Действия, которые Вы используете, будут зависеть от того, что Вы хотите узнать, что Вы надеетесь сделать, и какие ресурсы являются доступными. Действия могут:

- Собрать людей, чтобы идентифицировать общие проблемы.
- Узнать, что люди чувствуют, в чем они нуждаются больше всего.
- Собрать информацию о том, что является причиной проблем здоровья.
- Анализировать проблемы для установления их непосредственных причин и их первопричин.
- Соберите все точки зрения в сообществе. Проект не будет успешным, если некоторые группы или мнения не учтены. Люди не захотят помочь, если их мнения игнорируются!

Экологическое здоровье – всегда предмет рассмотрения сообщества, и требует, чтобы люди работали вместе для улучшения. Состоит ли цель в том, чтобы уменьшить риск эпидемии, чтобы посадить сады сообщества, чтобы улучшить здоровье и безопасность людей, живущих около фабрики или работающих на шахтах, или обращаться к некоторым другим экологическим проблемам здоровья, чем больше людей имеет общее понимание проблемы и разделенные обязательства для решения этого, тем более успешны они будут.

Женщины нуждаются в голосе

В некоторых общинах, женщины и девочки, более вероятно будут участвовать в организованных действиях, если они находятся в группе, отдельной от мужчин. Затем женская группа представляет их идеи большей группе. Таким путем, женщины и девочки имеют шанс говорить сильным объединенным голосом перед целым сообществом. Усиливая голос женщин и девочек, и строя их лидерские навыки, все сообщество делается более сильным.

Если Вы хотите решить проблему, работайте с людьми, которых затрагивает эта проблема.



Направляемое обсуждение

Чтобы иметь общее понимание проблем здоровья, люди должны говорить друг с другом. Направляемое обсуждение - путь для группы людей, чтобы говорить друг с другом, спрашивать и отвечать на определенные вопросы. Деятельность “Но почему...?” – один вид направляемого обсуждения. Рисование для дискуссии и картирование тела – также виды направляемых обсуждений.

Человека, который ведет обсуждение, иногда называют фасилитатором или аниматором. Большинство действий в этой книге требует, чтобы фасилитатор удостоверился, что каждый человек участвует наилучшим образом в соответствии с его способностями, и содействовать тому, что обсуждение или деятельность ведет к действию.

Картирование сообщества

Картография сообщества - деятельность когда люди делают карту вместе базируясь на том, что они видят и знают об их сообществе. Делая карту здоровья сообщества, Вы можете научиться следующему:

- где проблемы здоровья.
- кого эти проблемы затрагивают.
- как эти проблемы здоровья могут случиться из-за условий окружающей среды.



Делайте карты ручками или краской на бумаге, или на земле с помощью камней, палочек, и чем -нибудь еще доступным.

Создание карты может помочь людям видеть образы проблем здоровья, начать идентифицировать первопричины этих проблем, и видеть, как условия сообщества меняются со временем. Карта может также помочь людям выделять важные ресурсы сообщества и сильные стороны, которые они, возможно, не знали. И картирование может использоваться как шаг в защите важных традиционных или святых мест.

Выяснение нужд сообщества

Люди часто имеют различные мнения о том, какие проблемы имеются в их сообществе, и как лучше всего установить их. Помочь каждому знать о диапазоне проблем, которые существуют и о различных причинах проблем, и помочь людям определить, что будет работать в коротких и длительных временных интервалах, иногда называется “оценка потребностей.” Хороший процесс оценки потребностей может помочь определить потребности каждого и возможность рассматривать их в планировании.

Прогулки здоровья

Во время прогулки здоровья, люди бросают более близкий взгляд на их сообщество. Они пробуют найти вещи, которые могут причинить проблемы здоровью, типа источника опасной воды, бизнеса, загрязняющего окружающую среду, или недостатка дров.

Когда прогулка здоровья осуществляется группой, люди делятся друг с другом различными фактами, которые они знают о проблемах. Затем они могут поработать вместе для возможных решений. Чем больше люди вовлечено, тем лучше.



Изменения во времени

Другой способ понимать проблемы и потребности в сообществе состоит в том, чтобы сравнить условия теперь, и то, как это было в прошлом. Затем подумать о том, как Вы хотели бы, чтобы это было в будущем. Один из способов сделать это состоит в том, чтобы собрать истории от пожилых людей в вашем сообществе.

Поощряя молодых людей в сообществе, для проведения эти действий, вы помогаете создать уважение и понимание между поколениями. Это также помогает сохранять те традиции сообщества, которые каждый хочет сохранить.

Диаграмма времени сообщества может помочь людям понимать, как изменения происходили от поколения к поколению, и принимать во внимание существенные события типа прокладываемой дороги, открытия фабрики, построенной дамбы, и так далее. Картирование экологических изменений - другой способ поделить знания истории сообщества через картины или карты изменений во времени, полей, ферм, лесов, населенных пунктов, рек и озер.

Рисование как деятельность

Создание и разглядывание рисунков могут помочь нам видеть решения проблем, которые мы не могли бы увидеть иначе. Рисунки могут использоваться, чтобы начать управляемое обсуждение, и рисунок может быть путем для людей, которые не могут читать или писать хорошо, чтобы выразить непосредственно свое мнение и участвовать в лидерстве группы.

Некоторые общины работают вместе и рисуют картины на стенах здания (фрески) выражая их проблемы и надежды для лучшего, более здорового будущего.



Обзоры сообщества (Опросы)

Обзоры сообщества – это организованный способ собрать информацию. Они могут использоваться, чтобы узнать то, какие проблемы здоровья люди имеют, рассматривать сходства и различия в том, что люди думают или во что верят, или измерять поддержку различных планов или действий в сообществе.



В обзоре должны применяться одинаковые вопросы одним и тем же самым способом ко всем участвующим людям. Обзоры могут быть проведены в домах, рабочих местах, школах, храмах, других местах сбора, или даже по телефону или почтой.

Обзоры позволяют людям поделиться их мыслями конфиденциально, без необходимости прибывать на встречи или другие общественные события. Они могут быть возможностью для людей, которые могли бы бояться, или кому не разрешают участвовать в процессе принятия решения сообщества, чтобы учесть их беспокойства и идеи, которые рассматриваются.

Театр

Театр - способ исследовать проблемы и предложить решения, когда люди развлекаются или забавляются. Люди могут разыграть их собственный опыт и вообразить опыт других. Некоторые проблемы и конфликты могут быть более легко рассмотрены, если они изображаются в другом времени и месте. (См. следующую страницу для путей к использованию театра.)

Социодрама

Социодрама позволяет людям разыгрывать проблему и демонстрировать часть из ее причин и эффектов. Пример того, как социодрама используется, когда говорят о конфликте по лесным ресурсам, находится на страницах 186 - 188.

Социодрама может принести много эмоций. Некоторые организаторы сообщества любят в конце петь вместе при наличии людей которые поют или сотрудничать, используя другие методы. Диалоговый театр – вид социодрамы, в котором участвует каждый из обеих сторон.

Любой человек в аудитории может просить актеров остановиться, и затем может занять место актера и сыграть другое решение проблемы. Это – особенно полезно в ситуациях, где люди по очереди, играют роль человека, который имеет немного или никакой власти.

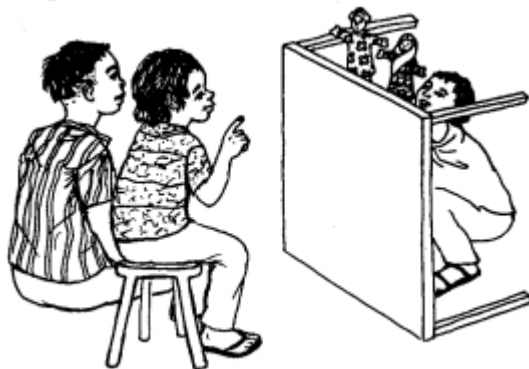


Любая история может быть превращена в социодраму, пока у неё есть признаки проблемы, над которой можно работать.

Ролевая игра

Ролевая игра не требует такой большой подготовки как социодрама, и может помочь объяснять различные точки зрения или решения конфликтов. Люди разыгрывают различные роли из ситуаций реальной жизни, чтобы показать, что они могли бы сделать. Вы можете обсудить и отрепетировать ролевую игру, чтобы понять, почему люди ведут себя таким образом.

Изменение поведения людей обладающих властью легко удаётся на сцене, но очень трудно в реальной жизни. Использование драмы, чтобы практиковать, как мы взаимодействуем с теми людьми, кто имеет власть над нами, помогает людям готовить различные способы ответа на власть в реальной жизни.



Кукольное представление

Кукольное представление использует кукол (марионеток) вместо людей, чтобы разыграть историю конфликта сообщества. Они вызывают смех людей, и может помочь им видеть вещи способами, которые они не используют. Некоторые люди находят, что более легко говорить через кукольное представление, чем действовать на сцене.

Руководство о том, когда и какую деятельность использовать

Примеры деятельности в этой книге хорошо подходят для исследования специфических экологических проблемах здоровья в главах в которых они описаны. И они могут также помочь Вам продвинуться вперед при организации вашего сообщества. Они могут:

- помочь идентифицировать проблемы или начать беседы о специфическом предмете;
- помочь группе принять решения или выбрать между различными потребностями и вариантами;
- помочь собрать информацию, поделиться знанием, и изменить способы какими мы смотрим на нашу окружающую среду и на нас самих;
- помочь изучить новые идеи, повторно изучить идеи, которые мы уже знали



или изучить старые идеи новыми путями;

- помочь, чтобы начать организовываться для решения специфической проблемы;
- помочь, чтобы преподавать сложные идеи или понимать и решать конфликты.

Некоторые действия могут использоваться вместе, типа



создание карты сообщества в течение или после прогулки здоровья, или используя ролевые игры как часть оценки потребностей. Наиболее важно то, что эти действия помогают людям собирать информацию, поделиться знаниями, и углубить их понимание. Это поддержит их организацию, полномочия, и работу, чтобы решить первопричины проблем здоровья сообщества.

