



Lampiran A

Bagan-bagan Perkembangan Anak

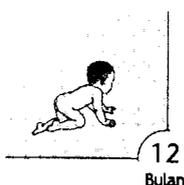
Bagaimana menggunakan bagan-bagan perkembangan anak ini

Anak-anak berkembang dalam beberapa bidang utama: **fisik** (tubuh), **mental** (batin), **komunikasi** (membuat gerak isyarat atau berbicara), dan **sosial** (berhubungan dengan orang lain). Beberapa keterampilan yang dipelajari anak mencakup semua bidang ini. Sebagai contoh, ketika seorang anak mengulurkan lengannya ke atas untuk digendong, ia menggunakan:

- keterampilan fisik – ia mengulurkan lengannya
- keterampilan mental – ia mengenali Anda
- keterampilan komunikasi – ia memberitahukan kepada Anda apa yang diinginkannya
- keterampilan sosial – ia senang digendong oleh Anda



Bagan-bagan pada halaman 178 sampai 183 menunjukkan sebagian dari keterampilan-keterampilan yang dipelajari oleh anak-anak dan kapan sebagian besar anak-anak mempelajarinya. Anda bisa menggunakan bagan tersebut untuk mendapatkan informasi umum mengenai bagaimana anak-anak berkembang dan untuk membantu Anda memutuskan keterampilan-keterampilan apa yang perlu dipelajari oleh anak Anda.



Bagan-bagan tersebut menunjukkan bagaimana keterampilan-keterampilan fisik anak berubah seiring dengan pertumbuhannya.

➤ *Membantu Anda memutuskan keterampilan-keterampilan apa yang perlu dipelajari oleh anak Anda*

Carilah bagan untuk kelompok usia yang terdekat dengan usia anak Anda. Pada bagan, lingkari keterampilan-keterampilan yang anak Anda miliki. Anda mungkin melihat anak Anda tidak memiliki beberapa keterampilan yang dimiliki oleh anak-anak lainnya seusianya. Mengetahui hal ini bisa membantu Anda memutuskan kegiatan-kegiatan mana yang ingin Anda latih pada anak Anda.

Apabila anak Anda tertinggal

Gunakan buku ini sebagai pedoman. Masing-masing bab di dalam buku menjelaskan lebih banyak tentang keterampilan-keterampilan ini dan urutan di mana keterampilan-keterampilan perlu dipelajari. **Penting untuk melatih keterampilan-keterampilan yang perlu anak Anda pelajari selanjutnya, bukan keterampilan-keterampilan yang sedang dipelajari oleh anak-anak lain seusianya.** Mencoba mengajarkan keterampilan-keterampilan kepada anak sebelum ia siap akan menimbulkan kekecewaan pada diri Anda maupun anak Anda.

Masing-masing bagian lingkaran ini menunjukkan bidang perkembangan yang berbeda. Gambar-gambar dan kata-kata merupakan contoh dari keterampilan-keterampilan yang dimiliki oleh banyak bayi ketika mereka berusia **3 bulan**.

Fisik

Mental



mengangkat kepala ketika tengkurap.



mengenal pengasuh utama



mengisap air susu ibu.



menyadari adanya tangan.

menangis ketika lapar atau tidak nyaman



3
bulan



bisa ditenangkan dengan suara atau sentuhan

berespon terhadap suara-suara atau wajah-wajah yang dikenali



tersenyum ketika diajak bermain



bereaksi terhadap suara-suara yang mendadak

Sosial

Komunikasi

Bayi yang tidak dapat melakukan 2 keterampilan pada bagian mana pun dari lingkaran tersebut akan memperoleh manfaat dari kegiatan-kegiatan yang membantu bayi berkembang di bidang tersebut, namun gambar-gambar hanya merupakan **contoh** dari keterampilan-keterampilan. Sebagai contoh, pada bagian Komunikasi di lingkaran: Anda tidak harus bermain suling! Pertanyaan untuk diajukan kepada diri sendiri adalah apakah bayi Anda bereaksi terhadap suara mendadak.

Ingatlah bahwa bayi akan belajar paling baik dengan cara melakukan kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh bayi-bayi lain yang seusia di komunitas Anda.

Masing-masing bagian lingkaran ini menunjukkan bidang perkembangan yang berbeda. Gambar-gambar dan kata-kata adalah contoh dari keterampilan-keterampilan yang dimiliki oleh banyak bayi ketika mereka berusia 6 bulan.

Fisik



berguling dari perut ke punggung dan dari punggung ke perut

duduk dengan sedikit topangan

bergeliang-geliut dan menendang-nendangkan lengan dan kaki



memungut benda-benda dan memasukkannya ke dalam mulut

bermain dengan mainan dengan cara-cara yang berbeda



tertarik pada benda-benda

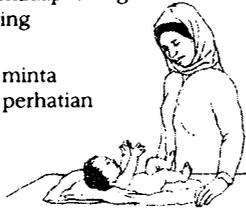
6

bulan



menunjukkan rasa takut terhadap orang asing

minta perhatian



mengenal beberapa orang



Sosial

membuat suara-suara sederhana



menolehkan kepala ke arah suara

Komunikasi

Bayi yang tidak dapat melakukan 2 keterampilan pada bagian mana pun dari lingkaran tersebut akan memperoleh manfaat dari kegiatan-kegiatan yang membantu bayi berkembang di bidang tersebut, namun gambar-gambar hanya merupakan contoh dari keterampilan-keterampilan. Sebagai contoh, pada bagian Fisik di lingkaran: Bayi Anda tidak harus bermain dengan kelintingan! Pertanyaan untuk diajukan kepada diri sendiri adalah apakah bayi Anda bergeliang-geliut dan menendang-nendang.

Ingatlah bahwa bayi akan belajar paling baik dengan cara melakukan kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh bayi-bayi lain yang seusia di komunitas Anda.

Masing-masing bagian lingkaran ini menunjukkan bidang perkembangan yang berbeda. Gambar-gambar dan kata-kata adalah contoh dari keterampilan-keterampilan yang dimiliki oleh banyak bayi ketika mereka berusia 12 bulan.



Bayi yang tidak dapat melakukan 2 keterampilan pada bagian mana pun dari lingkaran tersebut akan memperoleh manfaat dari kegiatan-kegiatan yang membantu bayi berkembang di bidang tersebut, namun gambar-gambar hanya merupakan contoh dari keterampilan-keterampilan. Sebagai contoh, pada bagian Sosial di lingkaran: Anda tidak harus bermain cilukba dengan bayi Anda. Pertanyaan untuk diajukan kepada diri sendiri adalah apakah bayi Anda menikmati permainan-permainan sosial.

Ingatlah bahwa bayi akan belajar paling baik dengan cara melakukan kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh bayi-bayi lain yang seusia di komunitas Anda.

Masing-masing bagian lingkaran ini menunjukkan bidang perkembangan yang berbeda. Gambar-gambar dan kata-kata adalah contoh dari keterampilan-keterampilan yang dimiliki oleh banyak anak-anak ketika mereka berusia 2 tahun.

Fisik



berjalan



berjongkok



menumpuk benda-benda besar



mencocokkan benda-benda



menggunakan benda-benda yang saling memiliki hubungan



memerhatikan kegiatan-kegiatan untuk waktu yang lebih lama



Mental



bermain berdampingan dengan anak-anak lain



meniru pengasuh

minta kepada orang lain ketika ia membutuhkan bantuan



main bola

menggunakan kalimat-kalimat 2 dan 3 kata



meniru kata-kata atau tanda-tanda tunggal



cangkir

menggunakan kata-kata sederhana

Sosial

Komunikasi

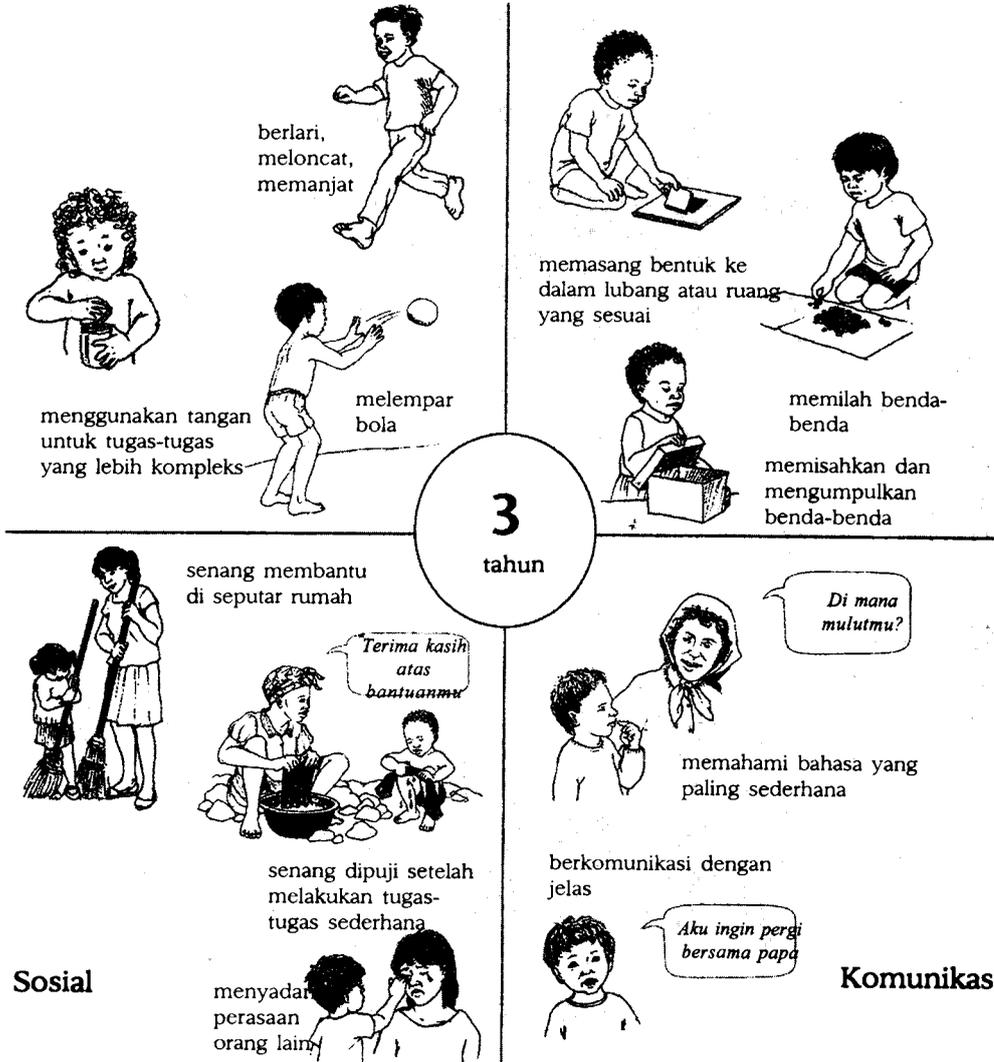
Anak-anak yang tidak dapat melakukan 2 keterampilan pada bagian mana pun dari lingkaran tersebut akan memperoleh manfaat dari kegiatan-kegiatan yang membantu anak-anak berkembang di bidang tersebut, namun gambar-gambar hanya merupakan contoh dari keterampilan-keterampilan. Sebagai contoh, pada bagian Mental di lingkaran: Anak Anda tidak harus bisa bermain drum. Pertanyaan untuk diajukan kepada diri sendiri adalah apakah bayi Anda menggunakan 2 benda bersama-sama.

Ingatlah bahwa anak-anak akan belajar paling baik dengan cara melakukan kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh anak-anak lain yang seusia di komunitas Anda.

Masing-masing bagian lingkaran ini menunjukkan bidang perkembangan yang berbeda. Gambar-gambar dan kata-kata adalah contoh dari keterampilan-keterampilan yang dimiliki oleh banyak anak-anak ketika mereka berusia **3 tahun**.

Fisik

Mental



Anak-anak yang tidak dapat melakukan 2 keterampilan pada bagian mana pun dari lingkaran tersebut akan memperoleh manfaat dari kegiatan-kegiatan yang membantu anak-anak berkembang di bidang tersebut, namun gambar-gambar hanya merupakan **contoh** dari keterampilan-keterampilan. Sebagai contoh, pada bagian Sosial di lingkaran: Anak Anda tidak harus menyapu lantai. Pertanyaan untuk diajukan kepada diri sendiri adalah apakah anak Anda senang membantu keluarga melakukan pekerjaan.

Ingatlah bahwa anak-anak akan belajar paling baik dengan cara melakukan kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh anak-anak lain yang seusia di komunitas Anda.

Masing-masing bagian lingkaran ini menunjukkan bidang perkembangan yang berbeda. Gambar-gambar dan kata-kata adalah contoh dari keterampilan-keterampilan yang dimiliki oleh banyak anak-anak ketika mereka berusia 5 tahun.

Fisik



Mental



5 tahun



Sosial

Komunikasi

mengajukan banyak pertanyaan

Anak-anak yang tidak dapat melakukan 2 keterampilan pada bagian mana pun dari lingkaran tersebut akan memperoleh manfaat dari kegiatan-kegiatan yang membantu anak-anak berkembang di bidang tersebut, namun gambar-gambar hanya merupakan contoh dari keterampilan-keterampilan. Sebagai contoh, pada bagian Sosial di lingkaran: Anak Anda tidak harus sedang mendengarkan seorang guru. Pertanyaan untuk diajukan kepada diri sendiri adalah apakah anak Anda memahami peraturan-peraturan seperti anak-anak lain.

Ingatlah bahwa anak-anak akan belajar paling baik dengan cara melakukan kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh anak-anak lain yang seusia di komunitas Anda.